

แบบประเมินการดำเนินงานพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) โดยภาคีเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย

ตามที่กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข จัดให้มีการขยายผลการใช้รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนอ.น้อย เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ให้กว้างขวางครอบคลุมทั่วประเทศ จึงได้พัฒนาหลักสูตรการอบรมการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และให้ภาคีเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย (สสจ./ครูแกนนำ อย.น้อย/อย.) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน อย.น้อย ที่จะนำรูปแบบฯ ไปใช้ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบฯ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการประเมินการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงพัฒนาการขยายผลการใช้รูปแบบฯ ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูโรงเรียน อย.น้อย ที่เข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) โดยภาคีเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

2. อายุ (ปี)

2.1 ต่ำกว่า 30 ปี

2.2 31 - 40 ปี

2.3 41 - 50 ปี

2.4 51- 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

3.1 ปริญญาตรี

3.3 ปริญญาโท

3.2 ปริญญาเอก

3.4 อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับโรงเรียน อย.น้อยปี

sex	
-----	--

age	
-----	--

edu	
-----	--

exp	
-----	--

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานจัดอบรมการใช้รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) โดยภาคีเครือข่ายโรงเรียน อ.ย.น้อย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการดำเนินงานจัดอบรมการใช้รูปแบบฯ โดยภาคีเครือข่ายโรงเรียน อ.ย.น้อย

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ความรู้ความสามารถของวิทยากร ในการถ่ายทอดความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้					
	1.1 “แนวคิดในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)”					
	1.2 “ความรู้ในการเสริมสร้างพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนฯ (โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และฉลากอาหาร)”					
	1.3 “รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ฯ”					
	1.4 “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นฯ (4 แผน)”					
	1.5 “การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนฯ (2 แผน : ข้อปิ้งฉลาดคิด และลูกเต๋าแฉกกล)”					
	1.6. “การชี้แจงแนวทางและการประสานความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ฯ”					
2.	คู่มือ เอกสาร สื่อประกอบการบรรยาย สาธิต มีความเหมาะสม					
3.	การสาธิต การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ					
4.	การสาธิต การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพียงพอ					
5.	หลังจากการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นฯ					
6.	หลังการอบรมทำให้ท่านเห็นความสำคัญของการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)					
7.	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับทำให้ท่านสามารถนำไปจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบฯ ดังนี้					
	7.1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 สุขภาพในอนาคต					

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	7.2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 อ่านฉลากผักชนิด พืชดีสุขภาพดี					
	7.3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ฉลาดบริโภค โรคไม่ถามหา					
	7.4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 บริโภคอย่างนี้สิ ดีต่อสุขภาพ					
8.	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับทำให้ท่านสามารถนำไปจัดกิจกรรม ตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบฯ ดังนี้					
	8.1 กิจกรรมที่ 1 “ลูกเต๋าแสนกล”					
	8.2 กิจกรรมที่ 2 “ซื่อปึ้ง ฉลาดคิด”					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน