

แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิจัยเรื่อง

การพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง(NCDs) โดยภาคีเครือข่าย โรงเรียน อย.น้อย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวิจัยเรื่องประสิทธิผลการพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) โดยภาคีเครือข่าย โรงเรียน อย.น้อยซึ่งในการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผิดหรือถูก และไม่มีผลต่อการเรียนการสอน ดังนั้นจึงขอความร่วมมือนักเรียนในการตอบตามความเป็นจริง

2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวิจัยฯ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยสื่อ/กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)โดยภาคีเครือข่าย โรงเรียน อย.น้อย

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยสื่อ/กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนเพียงช่องเดียว โดยมีระดับความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

| | | |
|------------|---------|-------------------------|
| มากที่สุด | หมายถึง | มีความพึงพอใจมากที่สุด |
| มาก | หมายถึง | มีความพึงพอใจมาก |
| ปานกลาง | หมายถึง | มีความพึงพอใจปานกลาง |
| น้อย | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อย |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | | สำหรับเจ้าหน้าที่ | |
|---|---|------------------|-----|---------|------|------------|-------------------|--|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | |
| ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | | | | |
| 1. | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 สุขภาพในอนาคต | | | | | | A1 | |
| 2. | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 อ่านฉลากสักนิด พิชิตสุขภาพดี | | | | | | A2 | |
| 3. | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ฉลาดบริโภค โรคไม่ถามหา | | | | | | A3 | |
| 4. | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 บริโภคอย่างนี้สิ ดีต่อสุขภาพ | | | | | | A4 | |
| ความพึงพอใจต่อแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | |
| 5. | กิจกรรมที่ 1 “ลูกเต๋าแสนกล” | | | | | | A5 | |
| 6. | กิจกรรมที่ 2 “ซ้อปั้ง ฉลาดคิด” | | | | | | A6 | |
| ความพึงพอใจต่อสื่อที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | |
| 1. | สารคดีสั้นเรื่อง “เมื่อสุขภาพเสียไป” | | | | | | B1 | |
| 2. | วีดิทัศน์ประกอบอินโฟกราฟิก เรื่อง “ความสำคัญของการมีสุขภาพดี” | | | | | | B2 | |

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ | |
|----------|---|------------------|-----|---------|------|------------|-----------------------|--|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | |
| 3. | วิดิทัศน์ประกอบอินโฟกราฟฟิก เรื่อง “อ่านฉลากสักนิด พิชิตสุขภาพดี” | | | | | | B3 | |
| 4. | วิดิทัศน์ประกอบอินโฟกราฟฟิกเรื่อง “Lab กรึ่ง ฉลากอาหาร” | | | | | | B4 | |
| 5. | วิดิทัศน์เรื่อง “มันมากกับอาหาร” | | | | | | B5 | |
| 6. | วิดิทัศน์เรื่อง “บริโภคอย่างนี้สิ ดีต่อสุขภาพ” | | | | | | B6 | |
| 7. | วิดิทัศน์ประกอบอินโฟกราฟฟิกเรื่อง “อ่าน งด ลด ทำ” | | | | | | B7 | |
| | ความพึงพอใจที่มีต่อผลที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | | | |
| 1. | นักเรียนมีความรู้และสามารถอ่านฉลากเหล่านี้ได้อย่างเข้าใจ | | | | | | C1.1 | |
| | 1.1ฉลากผลิตภัณฑ์อาหาร | | | | | | | |
| | 1.2 ฉลากโภชนาการ | | | | | | C1.2 | |
| | 1.3 ฉลากโภชนาการแบบหวาน มัน เค็ม (ฉลาก GDA) | | | | | | C1.3 | |
| | 1.4 สัญลักษณ์โภชนาการ “ทางเลือกสุขภาพ” | | | | | | C1.4 | |
| 2. | นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลบนฉลาก | | | | | | C2.1 | |
| | 2.1ฉลากผลิตภัณฑ์อาหาร | | | | | | | |
| | 2.2 ฉลากโภชนาการ | | | | | | C2.2 | |
| | 2.3 ฉลากโภชนาการแบบหวาน มัน เค็ม (ฉลาก GDA) | | | | | | C2.3 | |
| 3. | นักเรียนงด/ ลดหลีกเลี่ยงการอาหารที่ไม่มีผลดีต่อสุขภาพ เช่น ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม อาหารปิ้งย่าง อาหารทอด | | | | | | C3 | |
| 4. | นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ จากการเรียนรู้ในโครงการไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | | | | | | C4 | |
| 5. | นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปบอกกล่าว ให้กับคนใกล้ชิด | | | | | | C5 | |

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
