



สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
กระทรวงสาธารณสุข

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การเสริมสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพ ทักษะคิด และพฤติกรรมกรบริโภคยาอย่างปลอดภัย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

"ยีนหนึ่ง..เรื่องใช้ยา"

เวลา 50 นาที

สาระสำคัญ

ฉลากยา/เอกสารกำกับยา นับเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญของยาที่มีประโยชน์และให้ความปลอดภัยแก่ผู้ใช้ยา ดังนั้นก่อนใช้ยาทุกครั้งนักเรียนควรได้อ่านฉลากหรือเอกสารกำกับยาทุกครั้ง รวมทั้งการสังเกตลักษณะของยาว่าเสื่อมสภาพหรือไม่ ตลอดจนการเก็บรักษาให้ถูกวิธี เพราะหากเก็บรักษาไม่ถูกต้องแล้วยานั้นมีโอกาสที่จะเสื่อมคุณภาพก่อนวันหมดอายุของยา ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการรักษาโรค และอาจเกิดอันตรายจากการใช้ยาที่เสื่อมคุณภาพนั้นได้ การปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลากยา เก็บรักษายาอย่างถูกวิธี ไม่ใช้ยาที่เสื่อมสภาพ จะทำให้เกิดความปลอดภัย รวมทั้งใช้ยาให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการรักษาอาการเจ็บป่วยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการอ่านฉลากยา/เอกสารกำกับยา
2. เห็นความสำคัญของการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี
3. สามารถตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมในการไม่ใช้ยาเสื่อมสภาพ

สาระการเรียนรู้

1. ฉลากยา/เอกสารกำกับยา
2. การเก็บรักษา
3. ยาเสื่อมสภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับนักเรียน และทบทวนหลักการใช้อยาปฏิชีวนะอย่างถูกต้องตามที่ได้เรียนมาในคาบเรียนก่อน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสื่อที่สร้างขึ้น และครูมอบรางวัลให้กับกลุ่มที่ได้รับ popular vote และเชื่อมโยงความรู้ที่นักเรียนเรียนในสัปดาห์ก่อนกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นสอน

3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม มอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับผิดชอบในแต่ละประเด็น ความรู้ที่ครูกำหนดให้ โดย กลุ่ม 1 ศึกษาเรื่อง ฉลากยา/เอกสารกำกับยา กลุ่ม 2 ศึกษาเรื่อง "การเก็บรักษายา" และ กลุ่ม 3 ศึกษาเรื่อง "ยาเสื่อมสภาพ"
4. ครูแนะนำการใช้งานสื่อนวัตกรรมเกม "Touch the Wall" (Learning Shelf) โดยให้นักเรียนเข้าไปที่ <http://demo.fda.clicknext.net/innovation/> โดยใช้เมาส์คลิกผลิตภัณฑ์ยาชนิดต่าง ๆ ที่วางอยู่บนชั้น ค้นหาและศึกษาความรู้ ตามรายละเอียดในใบงาน "รู้เฟื่อง.....เรื่องยา" ให้นักเรียนตัดสินใจเลือกสรรข้อมูลที่คิดว่าน่าเชื่อถือในเรื่องที่ได้รับมอบหมายเพื่อนำเสนอและตอบคำถามในชั้นเรียน (10 นาที) โดยกลุ่มที่สมาชิกรับเสนอและตอบคำถามดีที่สุดจะได้รับรางวัล
5. ครูนำเสนอสไลด์ภาพยาลักษณะต่าง ๆ และให้นักเรียนตั้งคำถามที่สงสัยเกี่ยวกับภาพที่ปรากฏ และให้นักเรียนกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับภาพตอบคำถามที่เพื่อนตั้ง (เช่น ทำไมยาจึงเปลี่ยนสี ข้อมูลบนฉลากยานี้หมายความว่าอย่างไร ยาเก็บไว้นอกตู้เย็นได้หรือไม่ ฯลฯ) ครูนำการอธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียนตอบคำถามไม่สมบูรณ์
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเสนอประเด็นความรู้เพิ่มเติม จากที่ศึกษาความรู้ในนวัตกรรม "Touch The Wall" (Learning Shelf)

ขั้นสรุป

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระความรู้ที่สำคัญ ที่ได้เรียนมาในคาบเรียนนี้
8. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2-3 คน มากล่าวถึงความตั้งใจในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชุดกิจกรรมฯ ทั้ง 3 ครั้ง ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและครอบครัวในการใช้ยาให้ปลอดภัย
9. ครูขอบคุณนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมย้ำเตือนให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนในกิจกรรมเสริมสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อ - อุปกรณ์

1. นวัตกรรม "Touch the Wall" (Learning Shelf)
2. สื่อความรู้เรื่องยาปฏิชีวนะ

3. คลิปวีดิทัศน์ เรื่อง "รู้เฟื่อง.....เรื่องยา"
4. สไลด์ภาพลักษณะยา

การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตจากความตั้งใจในการเรียน (การนำเสนอและการตอบคำถาม)

เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบสังเกตความตั้งใจในการเรียน
