



สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
กระทรวงสาธารณสุข

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การเสริมสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพ ทักษะชีวิต และพฤติกรรมการบริโภคยาอย่างปลอดภัย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1
นาที่

"ป้องกัน..เรื่องยา"

เวลา 50

สาระสำคัญ

ยาเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สามารถใช้รักษาโรค หรือบรรเทาอาการเจ็บป่วยได้ อย่างไรก็ตามการบริโภคยาเปรียบเสมือนดาบสองคม เพราะนอกเหนือจากคุณประโยชน์ก็สามารถส่งผลให้เกิดโทษต่อร่างกายหากผู้ใช้บริโภคผิดวิธี อันตรายจากยาสามารถเกิดขึ้นได้หลายลักษณะ เช่น อาการไม่พึงประสงค์ ผลข้างเคียงของยา และการแพ้ยา ซึ่งมีทั้งที่มีความรุนแรงน้อย ไปจนกระทั่งถึงแก่ชีวิต ดังนั้นเราจึงควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยา มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาข้อปฏิบัติตนในการใช้ตามหลักการที่ถูกต้อง ตลอดจนมีทักษะการโต้ตอบซักถามในประเด็นต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน เพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายจากการใช้ยา และได้รับประโยชน์สูงสุดจากการใช้ยาอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ยา
2. สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของยา และหลักการใช้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. โต้ตอบ ซักถามข้อมูลเพื่อให้เกิดความชัดเจนเกี่ยวกับการใช้ยาได้
4. มีทัศนคติที่ถูกต้องในการใช้ยา

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและประเภทของยา
2. หลักการ/ข้อแนะนำในการใช้อย่างถูกต้อง
3. ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการใช้ยา อันตรายและผลกระทบจากความเข้าใจผิดดังกล่าว

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับนักเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของชุดกิจกรรม และแนวทางการจัดกิจกรรมพอสังเขป
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 3-4 คน ให้นักเรียนแข่งขันเล่นเกม "ถอดรหัส....จัดกลุ่มยา"
3. ครูสรุปผลการแข่งขัน และสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประเภทของยา จากเกมที่เล่น

ขั้นสอน

4. ครูแนะนำการใช้ Application Oryoroi Genius ให้นักเรียนใช้สมาร์ทโฟน Scan Object ยา ปฏิชีวนะในรูปแบบต่าง ๆ (ยาแคปซูล ยาเม็ด ยาน้ำ) ศึกษาความรู้จากสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง "คนรุ่นใหม่.....ฉลาดใช้ยา" (หลักการใช้ยา ถูกคน ถูกยา ถูกขนาด ถูกเวลา ถูกวิธี ถูกสถานที่)

5. ครูสนทนากับนักเรียนและเชื่อมโยงให้เห็นอันตรายจากการปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ยา ดังกล่าว ให้นักเรียนโต้ตอบและตั้งคำถามหากยังไม่เข้าใจ

6. ครูยกสถานการณ์เกี่ยวกับความเข้าใจผิดในการใช้ยาให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าหากนักเรียนตกอยู่ในสถานการณ์ดังกล่าว นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร และให้นักเรียนชมสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง "เชื่อผิดๆคิดว่าใช่"

7. ครูให้นักเรียนทำใบงาน "ผิดแล้ว...ไม่ผิดอีก" โดยให้นักเรียนเขียนเล่าประสบการณ์ที่ตนเองหรือบุคคลใกล้ชิด เคยมีพฤติกรรมการใช้ยาไม่ถูกต้อง รวมทั้งเสนอพฤติกรรมที่นักเรียนจะปรับเปลี่ยนหรือแนะนำบุคคลใกล้ชิดให้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

8. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไปค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และคิดประโยค “ขอ สาม คำ” พร้อมท่าทางประกอบ ในเรื่องการบริโภคยาอย่างถูกต้อง และแชร์ในกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ของชั้นเรียน หากประโยค “ขอ สาม คำ” พร้อมท่าทางประกอบ ของกลุ่มใดได้รับการตอบรับสูงสุด (like & share) จะได้รับรางวัล (โดยครูแนะนำให้นักเรียนสร้างกลุ่มกลุ่มเครือข่ายสังคมออนไลน์ของชั้นเรียน)

ขั้นสรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่นักเรียนได้เรียนในวันนี้ (ประเภทของยาและหลักการใช้ยา)
10. ครูกระตุ้นเตือนให้นักเรียนไปทบทวนความรู้ และนำความรู้ที่ได้เรียนในวันนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อ – อุปกรณ์

1. เกม "ถอดรหัส....จัดกลุ่มยา"
2. สื่อคลิป Video Infographic "คนรุ่นใหม่.....ฉลาดใช้ยา"
3. สื่อคลิป Video Infographic "เชื่อผิดๆคิดว่าใช่"
4. ใบงาน "ผิดแล้ว...ไม่ผิดอีก"

การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

ตรวจใบงาน

เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินใบงาน
