



แผนการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557)





แผนการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557)



สุขภาพดี
เริ่มต้นที่นี่ 



คู่มือ แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557)

พิมพ์ : สิงหาคม 2557

จำนวน : 2,000 เล่ม

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

เผยแพร่โดย : กองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
โทรศัพท์ 0 2590 7121-2 โทรสาร 0 2591 8472

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

กระทรวงสาธารณสุข. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

คู่มือแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557).-- นนทบุรี :
สำนักงาน..., 2557.

96 หน้า.

1. สุขภาพ. 2. บริโภคศึกษา. I. .

613

ISBN 978-974-244-335-1



คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ออย.น้อย จัดทำขึ้นโดยใช้เทคนิคการเน้น “ผู้เรียน” เป็นหลักสำคัญ จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบมุ่งพัฒนา “คน” และ “ชีวิต” ให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ ทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้ของตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ออย.น้อย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จัดการกับตนเองได้ และอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ออย.น้อย เล่มนี้ได้กำหนดหัวข้อ โดยผ่านการระดมความคิดเห็นจากครูแกนนำ ออย.น้อย และผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา ประเภทรายวิชา มาตรฐานและตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ ขอบเขตเนื้อหาของวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผังมโนทัศน์วิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 – 9 จากนั้นได้ผ่านกระบวนการสังเคราะห์ โดยโรงเรียน 100 แห่ง จาก 4 ภาค นำไปใช้สอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรวบรวมข้อคิดเห็นนำมาปรับปรุงจนสำเร็จเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์เล่มนี้

นอกจากนี้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ ยังได้จัดทำเอกสารประกอบ ซึ่งเป็นเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร ยา เครื่องสำอาง และวัตถุอันตรายที่ใช้ในบ้านเรือน) เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการเรียนตามแผนการเรียนรู้ที่ 1 – 8 ซึ่งการจัดพิมพ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 นี้ ได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาในเอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สามารถใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ฯทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน และเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากแผนการจัดการเรียนรู้ฯ นี้

คณะผู้จัดทำ
สิงหาคม 2557



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา ประเภทรายวิชา	7
มาตรฐานและตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	8
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	12
ขอบเขตเนื้อหาของวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	13
ผังมโนทัศน์วิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	15
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	16
- ใบงานที่ 1 โครงสร้างคณะกรรมการชมรม/ชุมนุม อย.น้อย	19
- ใบงานที่ 2 แผนการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย	20
- แบบประเมินการทำงาน	21
- เกณฑ์การประเมินการทำงาน	22
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	23
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	26
- เกณฑ์การให้คะแนนผลงานและการนำเสนอผลงานนักเรียน	27
- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	29
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	30
- ใบงานที่ 1 แบบสำรวจสถานการณ์ด้านอาหาร (ฉลาดอาหาร)	33
- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	34
- เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม	35
- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	36
- เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงาน	37
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	38
- ใบงานที่ 1 เหตุการณ์ตัวอย่างที่ผู้บริโภคได้รับผลกระทบ	41
- ใบงานที่ 2 หน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภค	43
- ใบงานที่ 3 แบบบันทึกคำร้องเรียน	44
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	46
- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	47
- แบบประเมินใบงาน	48



สารบัญ (ต่อ)

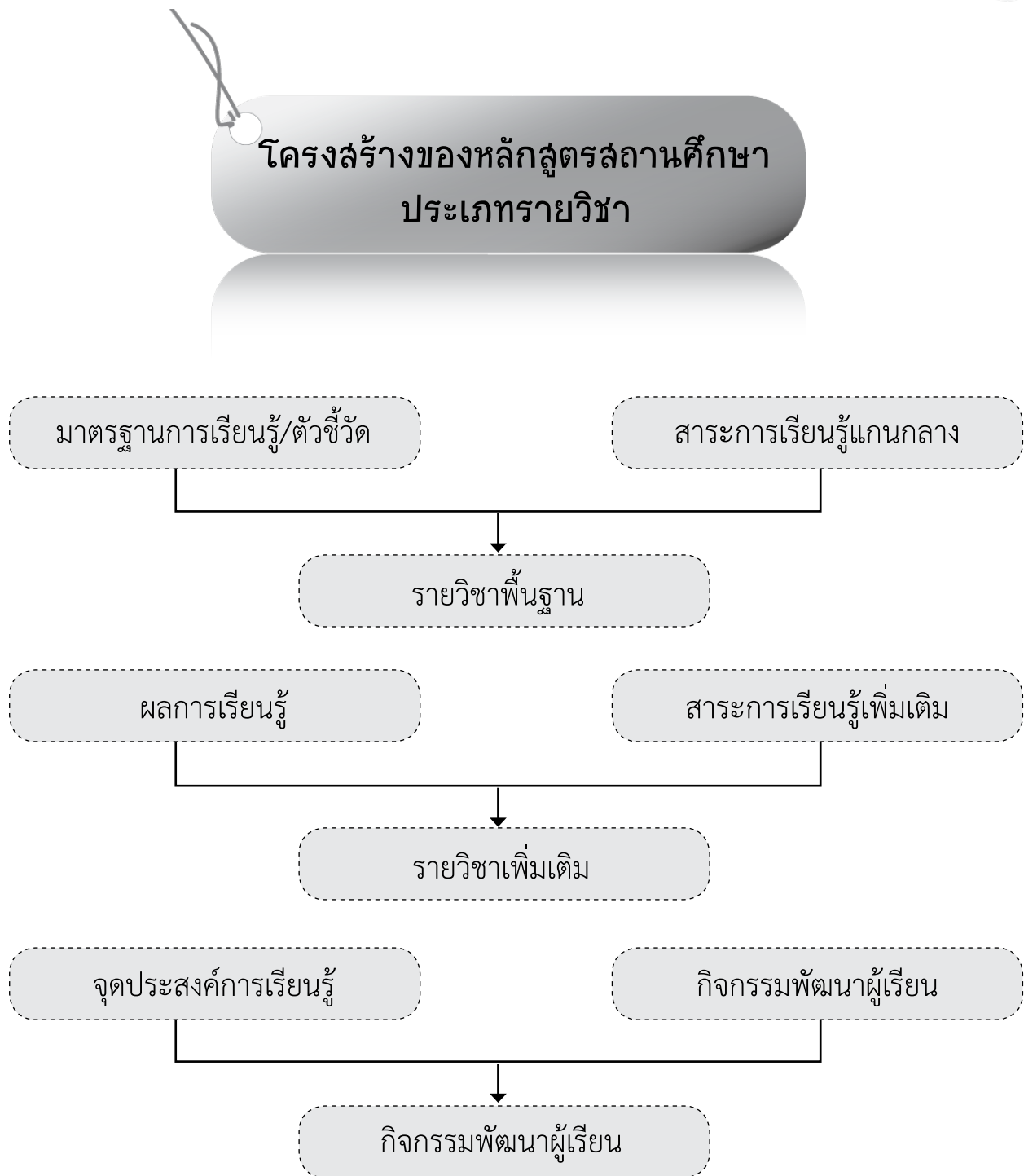
เรื่อง	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	49
- เกมหาคู่ให้ฉันหน่อย	52
- แบบสำรวจสถานการณ์ด้านอาหาร (การเลือกซื้อ เลือกใช้ วัตถุดิบในการประกอบอาหาร)	54
- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	55
- เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม	56
- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	57
- เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงาน	58
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	59
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	62
- เกณฑ์การให้คะแนนผลงานและการนำเสนอผลงานนักเรียน	63
- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	65
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	66
- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	69
- คู่มือแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	70
- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	71
- เกณฑ์การประเมินทักษะภาคปฏิบัติ	72
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	73
- ใบงานที่ 1 แบบสำรวจสารเคมีและวัตถุอันตราย	76
- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	77
- คู่มือแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม	78
- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	79
- เกณฑ์การประเมินทักษะภาคปฏิบัติ	80



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	81
- แบบประเมินผลงาน	84
- เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน	85
- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	86
- แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย	87
- แบบสอบถามความคิดเห็นของครู ต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย	89
ภาคผนวก	91
- คณะผู้จัดทำหลักสูตร อย.น้อย วิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	92
เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้	
- เอกสารความรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-8	





หมายเหตุ จากแผนผังจะพบความแตกต่าง ดังนี้

รายวิชาพื้นฐาน	----->	ตัวชี้วัด
รายวิชาเพิ่มเติม	----->	ผลการเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	----->	จุดประสงค์การเรียนรู้



มาตรฐานและตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานผู้เรียน	ตัวชี้วัด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน อย.น้อย มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคม นักเรียน อย.น้อย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย นักเรียน อย.น้อย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรม เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย <ol style="list-style-type: none"> มีทักษะในการจัดการ และทำงานให้สำเร็จ เพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ <ol style="list-style-type: none"> สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด สามารถกำหนดเป้าหมายแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <ol style="list-style-type: none"> สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานผู้เรียน	ตัวชี้วัด
		5. มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 5.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 5.2 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อปัญหาทางเพศ 5.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	1. นักเรียน อย.น้อย มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ จิตอาสา 2. นักเรียน อย.น้อย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามกิจกรรม อย.น้อย 3.1 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 3.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ 3.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	1. นักเรียน อย.น้อย มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ จิตอาสา 2. นักเรียน อย.น้อย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียน อย.น้อย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย 2.1 มีทักษะในการจัดการ และทำงานให้สำเร็จ 2.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามกิจกรรม อย.น้อย 3.1 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 3.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ 3.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานผู้เรียน	ตัวชี้วัด
		4. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน อย.น้อย มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์จิตอาสา 2. นักเรียน อย.น้อย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียน อย.น้อย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.3 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.3 มีความรู้สึกที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย 3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามกิจกรรม อย.น้อย <ol style="list-style-type: none"> 3.1 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 3.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ 3.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน 4. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี <ol style="list-style-type: none"> 4.1 สุขนิสัยการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน อย.น้อย มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ จิตอาสา 2. นักเรียน อย.น้อย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียน อย.น้อย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.3 มีความรู้สึกที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย



แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานผู้เรียน	ตัวชี้วัด
		3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามกิจกรรม อย.น้อย 3.1 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 3.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ 3.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 4.1 สุขนิสัยการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	1. นักเรียน อย.น้อย มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ จิตอาสา 2. นักเรียน อย.น้อย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียน อย.น้อย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย 2.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.3 มีความรู้สึกที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย 3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามกิจกรรม อย.น้อย 3.1 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 3.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ 3.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	1. นักเรียน อย.น้อย มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ จิตอาสา 2. นักเรียน อย.น้อย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียน อย.น้อย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย



แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานผู้เรียน	ตัวชี้วัด
	เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย	2.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามกิจกรรม อย.น้อย 3.1 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ 3.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ 3.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง
	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ปฐมนิเทศ	2
1	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 รู้เท่าทันการโฆษณา ไม่เป็นเหยื่อผู้ผลิต	2
2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ฉลาด ปลอดภัย ต้องอ่านฉลาก	2
3	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 รู้สิทธิ ชีวิตสดใส	2
4	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 อาหารปลอดภัย ใส่ใจกับสุขภาพ	3
5	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 รู้ทันการใช้ยา นำพาความสุข	2
6	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เครื่องสำอางใช้อย่างไร จึงปลอดภัยกับร่างกาย	2
7	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 รู้ทันสารเคมีและวัตถุอันตราย ร่างกายปลอดภัย	2
	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การนำเสนอผลงาน	3
	รวม	20



ขอบเขตเนื้อหาของวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

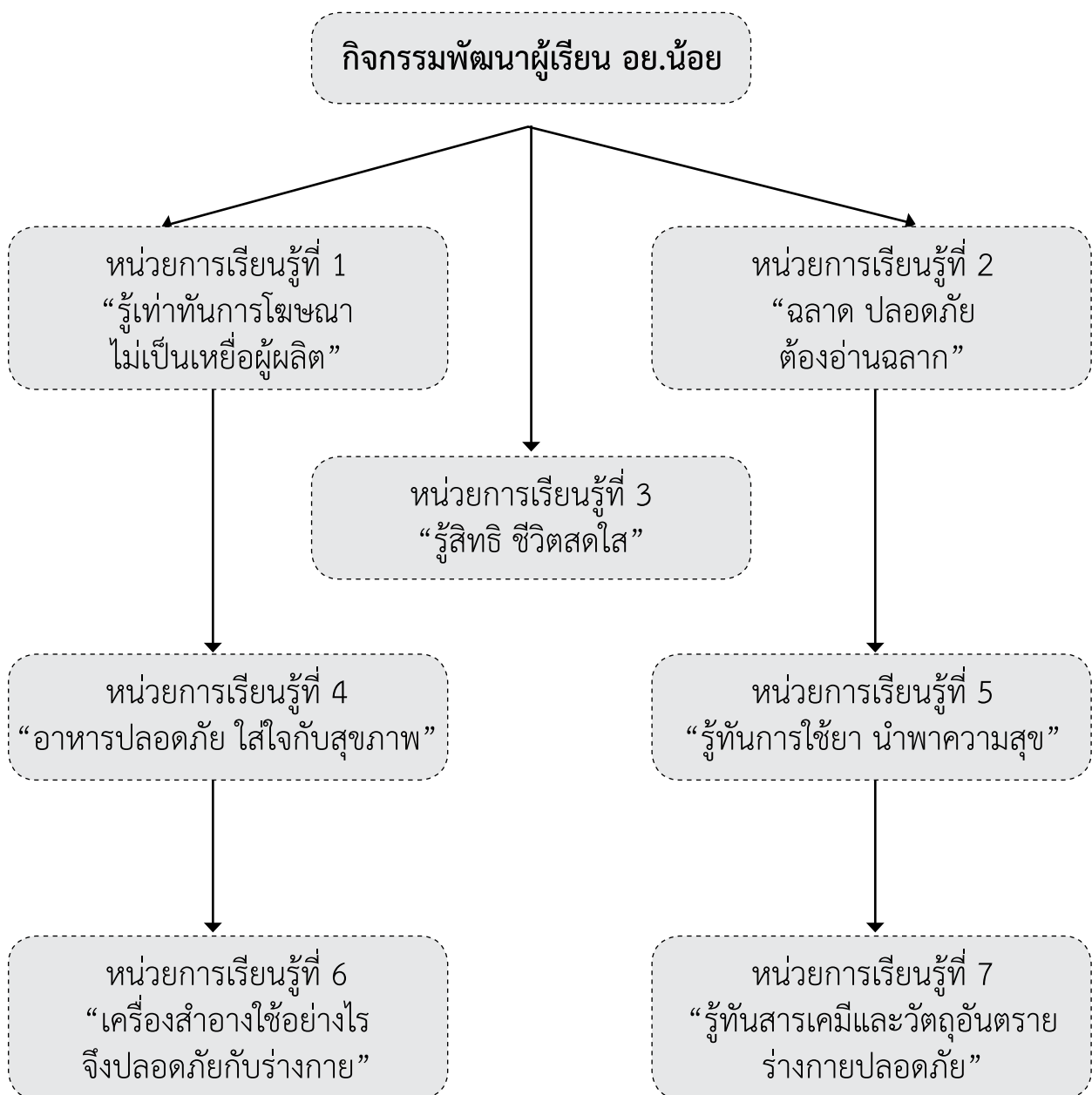
เนื้อหา	รายละเอียดเนื้อหา	หมายเหตุ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 “รู้เท่าทันการโฆษณา ไม่เป็นเหยื่อผู้ผลิต”	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการโฆษณา 2. แยกแยะความจริงกับการโฆษณาชวนเชื่อได้ 3. รู้เท่าทันการโฆษณาชวนเชื่อ และเลือกบริโภคได้ 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 “ฉลาด ปลอดภัย ต้องอ่านฉลาก”	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอ่านฉลากก่อนซื้อ ก่อนบริโภค 2. ข้อมูลที่ต้องทราบจากการอ่านฉลาก เช่น วันหมดอายุ วันผลิต สถานที่ผลิต ส่วนประกอบ ฉลากโภชนาการ 3. การเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ และการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากถูกต้อง 4. สำรวจ วิเคราะห์ข้อความบนฉลาก 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 “รู้สิทธิ ชีวิตสดใส”	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของสิทธิผู้บริโภค 2. ภาพรวมของงานคุ้มครองผู้บริโภค 3. รู้ว่าตนเอง และครอบครัวมีสิทธิผู้บริโภคอย่างไร 4. วิธีการแก้ไขหากโดนเอาเปรียบ และรับทราบช่องทางร้องเรียน 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 “อาหารปลอดภัย ใส่ใจกับสุขภาพ”	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง อาหารปรุงสุก และอาหารแปรรูป 2. การบริโภคอาหารอย่างปลอดภัย 3. การตรวจสอบอาหารโดยการสังเกตลักษณะทางกายภาพ ที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ว่าอะไรควรซื้อ ไม่ควรซื้อ 4. น้ำมันทอดซ้ำ ภัยร้าย...เสี่ยงมะเร็ง! 5. การตรวจสอบอาหารโดยใช้ชุดทดสอบอาหารเบื้องต้น 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 “รู้ทันการใช้ยา นำพาความสุข”	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทยาและฉลากยา 2. หลักการเลือกซื้อยา และแหล่งที่ซื้อ 3. ยาสามัญประจำบ้าน 4. วิธีเก็บรักษา ยา การดูลักษณะยาที่เสื่อมคุณภาพ หรือ การดูวันหมดอายุของยาแต่ละชนิด 5. อาการแพ้ยาและการป้องกันไม่ให้เกิดการแพ้ยาซ้ำ 	



เนื้อหา	รายละเอียดเนื้อหา	หมายเหตุ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 “เครื่องสำอางใช้อย่างไร จึงปลอดภัยกับร่างกาย”	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมาย ประเภท และชนิดของเครื่องสำอางตาม พ.ร.บ. เครื่องสำอาง พ.ศ. 2535 2. สารที่ห้ามใช้ในเครื่องสำอาง อันตรายจากสารห้ามใช้ และ ตัวอย่างเครื่องสำอางอันตรายในท้องตลาด 3. การเลือกซื้อ เลือกใช้เครื่องสำอางที่จำเป็นจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เลือกซื้อและเลือกใช้ได้สมกับวัยและประหยัด 4. การทดสอบอาการแพ้ก่อนใช้ และการบรรเทาอาการแพ้ เครื่องสำอาง 5. การเก็บรักษาเครื่องสำอางที่ถูกต้องวิธี 6. การตรวจสอบวันหมดอายุ และอันตรายจากการใช้ เครื่องสำอาง 7. การตรวจสอบสารไฮโดรควิโนน ในเครื่องสำอางโดยใช้ ชุดทดสอบเบื้องต้น 	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 “รู้ทันสารเคมีและ วัตถุอันตราย ร่างกายปลอดภัย”	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัตถุอันตรายที่พบในชีวิตประจำวัน 2. อันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้วัตถุอันตรายและการปฐมพยาบาล เบื้องต้น 3. การเลือกซื้อ เลือกใช้ และการเก็บรักษา 4. สัญลักษณ์ที่สื่อสารความเป็นอันตรายของสารเคมีและ วัตถุอันตราย 	



ผังมโนทัศน์วิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เรื่อง ปฐมนิเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อย. น้อย หมายถึง นักเรียนที่เป็นอาสาสมัครในการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านสุขภาพทั้งในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมที่ อย.น้อยทำเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ทั้งตนเอง เพื่อนนักเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงธรรมชาติของกิจกรรม องค์ประกอบ อย.น้อย แนวทางการจัดกิจกรรม การประเมินผลตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้ ตลอดจนความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้มีส่วนช่วยโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย และเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชา กิจกรรม อย.น้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถร่วมกันวางแผนกำหนดภาระงาน และจัดตั้งคณะกรรมการชมรม/ชุมนุม กิจกรรม อย.น้อยได้ (P)
2. มีทักษะความรู้ การทำงานเป็นทีม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ให้สังคม (จิตอาสา) (P)
3. มีความรับผิดชอบ เสียสละต่อส่วนรวมได้ (A)

สาระการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ชมรม/ชุมนุม
2. รู้และเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรม อย.น้อย
3. การประเมินผลกิจกรรม อย.น้อย



กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียน และแนะนำตนเองให้นักเรียนรู้จัก โดยบอกชื่อ-สกุล วิชาที่สอน ระดับชั้นที่สอน และห้องพักครูที่อยู่ประจำหลังการสอน
2. ครูให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม 1 วง เพื่อทำกิจกรรมละลายพฤติกรรมและทำความรู้จักกัน โดยเล่นเกมลมพัด แล้วให้นักเรียนย้ายที่นั่งไปเรื่อย ๆ พร้อมกับทำความรู้จัก และจดจำชื่อ-ข้อมูลทั่วไปของเพื่อน ๆ ที่นั่งข้าง ๆ และตอบครูได้ เมื่อครูสุ่มถาม
3. ครูแจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนทราบ
4. นักเรียนร่วมกันจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานชมรม/ชุมนุม โดยการสมัครคณะกรรมการเป็นคณะทำงาน ประกอบด้วยประธาน 1 คน รองประธาน 1 คน เลขานุการ 1 คน นายทะเบียน 1 คน เกรียงไกร 1 คน ประชาสัมพันธ์ 1 คน ปฏิคม 1 คน และสาราณียกร 1 คน
5. ครูให้นักเรียนที่สมัครคณะกรรมการบริหารชมรม/ชุมนุมหาเสียง โดยสรุปนโยบายและแผนการทำงาน เพื่อให้เพื่อนสมาชิกลงคะแนนการเลือกตั้งในชั่วโมงหน้า

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูให้นักเรียนที่สมัครคณะกรรมการบริหารชมรม/ชุมนุมหาเสียง เพื่อสรุปนโยบายของคณะทำงานก่อนการลงคะแนนเลือกตั้ง
2. สมาชิกชุมนุม/ชมรมลงคะแนนเสียง เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการบริหารชมรม/ชุมนุม
3. ครูประกาศผลการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารชมรม/ชุมนุมให้สมาชิกของชมรม/ชุมนุมทราบ
4. ครูมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารชมรม/ชุมนุมร่วมกับเพื่อนนักเรียนศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารชมรม/ชุมนุม เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม/ชุมนุม กิจกรรม อย.น้อย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารความรู้ เรื่อง แนวทางการจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย
2. เอกสารความรู้ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารชมรม/ชุมนุม
3. ใบงานที่ 1 โครงสร้างคณะกรรมการชมรม/ชุมนุม อย.น้อย
4. ใบงานที่ 2 แผนการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย
5. สื่อ แผ่นพับ คู่มือและเอกสารประกอบที่ผลิตในโครงการ อย.น้อย
ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
6. อินเทอร์เน็ต (www.oryornoi.com)



การวัดผลและการประเมินผล

ผู้ประเมิน

1. ครู
2. นักเรียน

สิ่งที่ต้องประเมิน/วิธีการประเมิน

1. สังเกตการทำงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบประเมินการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

1. ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์



ใบงานที่ 1

โครงสร้างคณะกรรมการชมรม/ชุมนุม อย.น้อย

โรงเรียน

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เบอร์โทรศัพท์	e-mail	หมายเหตุ
ประธาน					
รองประธาน					
เลขานุการ					
นายทะเบียน					
ทรัพย์สิน					
ประชาสัมพันธ์					
ปฏิคม					
สารานุกรม					

รายชื่อสมาชิก

.....
.....
.....



ใบงานที่ 2

แผนการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย

โรงเรียน.....

ระหว่างเดือน..... ถึง เดือน.....

กิจกรรม	เดือนที่									หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	



แบบประเมินการทำงาน

ชื่อ ชั้น.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตามความจริง

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	บทบาทหน้าที่				
2	การมีส่วนร่วม				
3	ความรับผิดชอบ				
4	การยอมรับฟังความคิดเห็น				
5	ผลสำเร็จของงาน				
รวม					
รวมคะแนน					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ระดับคะแนน

- คะแนน 16-20 ดีมาก
- คะแนน 11-15 ดี
- คะแนน 6-10 พอใช้
- คะแนน 0-5 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน

ครู

เพื่อนนักเรียน

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)



เกณฑ์การประเมินการทำงาน

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน				น้ำหนัก จุดเน้น
	4	3	2	1	
1. บทบาทหน้าที่ (4 คะแนน)	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่ไว้ ชัดเจน	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่ ไม่ครบขาดไป 1 อย่าง	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่ ไม่ครบขาดไป 2 อย่าง	ไม่มีการกำหนด บทบาทหน้าที่	1
2. การมีส่วนร่วม (4 คะแนน)	มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน ทุกกิจกรรม	มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่	ให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน เป็นส่วนน้อย	มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงาน น้อยมาก	2
3. ความรับผิดชอบ (4 คะแนน)	ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่หลีกเลี่ยงงาน และงานเสร็จ ทันตามกำหนด ทุกครั้ง	ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่หลีกเลี่ยงงาน และงานเสร็จ ทันตามกำหนด เป็นส่วนใหญ่	ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลี่ยงงานเป็น บางงาน และงาน เสร็จช้ากว่าเวลา ที่กำหนดเล็กน้อย	ไม่ทำงาน ตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลี่ยงงาน และงานเสร็จช้า กว่ากำหนด	2
4. การยอมรับฟัง ความคิดเห็น (4 คะแนน)	ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนใหญ่ ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนน้อย ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนใหญ่ ไม่ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น และ ไม่มีเหตุผล	2
5. ผลสำเร็จ ของงาน (4 คะแนน)	ผลการทำงาน ประสบผลสำเร็จ ทุกครั้ง	ผลการทำงาน ประสบผลสำเร็จ เป็นส่วนใหญ่	ผลการทำงาน ประสบผลสำเร็จ เป็นบางครั้ง	ผลการทำงาน ไม่ประสบผลสำเร็จ เลย	3



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง รู้เท่าทันการโฆษณา ไม่เป็นเหยื่อผู้ผลิต

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การโฆษณามีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของเรา โดยในปัจจุบันมีการโฆษณาผ่านสื่อที่หลากหลาย ทั้งโทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อบุคคล เราจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ สามารถแยกแยะ และรู้เท่าทันการโฆษณา เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของการหลอกลวง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมาย และวัตถุประสงค์ของการโฆษณาได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกรูปแบบของการโฆษณา ปัญหาที่พบจากการหลงเชื่อโฆษณาเกินจริง และแยกแยะความจริงกับการโฆษณาได้ถูกต้อง
3. นักเรียนรู้เท่าทันการโฆษณาชวนเชื่อ และเลือกบริโภคได้ถูกต้อง
4. นักเรียนรู้จักเลือก ฟัง ดู สื่อโฆษณาได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม
6. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสื่อสังคม

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและวัตถุประสงค์ของการโฆษณา
2. รูปแบบของการโฆษณา
3. ภาษาที่ใช้ในการโฆษณา



กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรม热身หลัง

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงวิถีชีวิตเราผูกพันกับการโฆษณาทุกประเภท ทุกรูปแบบ การโฆษณา กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้บริโภคต้องใช้วิจารณญาณในการสื่อสารโฆษณา
2. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการโฆษณา ประเภท และรูปแบบต่าง ๆ 5 - 10 ตัวอย่าง

กิจกรรมแลหน้า

3. ครูนำตัวอย่างแผ่นภาพและบทโฆษณาจากหนังสือพิมพ์ วารสาร ที่มีลักษณะสร้างสรรค์และไม่สร้างสรรค์ ต่อจากนั้นให้นักเรียนชมบทโฆษณาทางโทรทัศน์ แล้วครูและนักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ วิจารณ์ บทโฆษณา
4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง รู้เท่าทันการโฆษณา และสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเนื้อหาในเอกสารความรู้
5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติการโฆษณาสินค้า โดยให้นักเรียนเตรียมสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ประกอบการแสดงในชั่วโมงหน้า ใช้เวลาแสดงบทบาทสมมุติกลุ่มละไม่เกิน 5 นาที

ชั่วโมงที่ 2

กิจกรรมทบทวน

1. ทบทวนการมอบหมายงานในชั่วโมงที่แล้ว
2. ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มจับสลากลำดับการแสดงบทบาทสมมุติ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติการโฆษณาสินค้า นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ อภิปรายการแสดงในหัวข้อ
 - * ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมหรือไม่
 - * นักเรียนเชื่อการโฆษณาสินค้าชิ้นนี้หรือไม่ เพราะอะไร
 - * ประโยชน์และโทษของการโฆษณามีหรือไม่
 - * นักเรียนมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้บุคคลอื่นเชื่อ หรือไม่เชื่อโฆษณาสินค้าชิ้นนี้
4. ครู และนักเรียนสรุปผลงานของแต่ละกลุ่ม ให้ความรู้และแนวคิดเพิ่มเติม

กิจกรรมคลายเครียด

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบบอร์ด ป้ายนิเทศให้สวยงาม ให้นักเรียนคนอื่น ๆ ภายในโรงเรียนได้รู้เท่าทันโฆษณา และไม่ตกเป็นเหยื่อของผู้ผลิต

กิจกรรมคิดเพิ่ม เสริมทักษะ

6. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค สินค้าในชีวิตประจำวัน เช่น อาหาร เครื่องสำอาง ฯลฯ ที่พบการโฆษณาเกินจริง สินค้าและบริการด้านการโฆษณา บริการที่ไม่ถูกต้องในด้านภาษาและอื่น ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น และในระดับประเทศ



สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ตัวอย่างแผ่นป้ายโฆษณา/แผ่นพับโฆษณา
2. วีดิทัศน์ ภาพยนตร์โฆษณาประเภทต่าง ๆ
3. เอกสารความรู้ เรื่อง รู้เท่าทันการโฆษณา
4. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
5. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
6. ห้องสมุด
7. อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์
8. โทรทัศน์ ภาพยนตร์โฆษณา
9. ป้ายนิเทศ

การวัดผลและการประเมินผล

วิธีวัดและการประเมินผล

1. สังเกต ชักถาม สันทนา
2. ตรวจสอบผลงาน
3. ประเมินการทำงานกลุ่ม
4. ประเมินการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

เครื่องมือวัด

1. ตรวจสอบงานจากใบงาน สมุดเรียน
2. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม
3. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

1. ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์



แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

ชื่อ/กลุ่ม..... ชั้น.....

ลำดับ	รายการสังเกตและประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		4	3	2	1	
1	ประธานสามารถประสานงานกับสมาชิก					
2	ระบบการทำงานตามกระบวนการกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ					
3	สมาชิกได้รับการจัดสรรงานทั่วถึง					
4	สมาชิกมีความกระตือรือร้น					
5	สมาชิกมีความรับผิดชอบ					
6	ประธานดำเนินการอภิปรายตรงประเด็น					
7	ทุกคนยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
8	ทุกคนมีความกล้าแสดงออก					
9	ภาษาที่ใช้เหมาะสม					
10	ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสวงหาข้อมูลความรู้ได้ครบถ้วน สรุปได้ตรงประเด็น					

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = ควรปรับปรุง



เกณฑ์การให้คะแนนผลงานและการนำเสนอผลงานนักเรียน

ผู้เสนอผลงาน.....

เรื่องที่ประเมิน.....

รูปแบบประเมิน.....

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
1. รูปแบบ	1. รูปแบบดี น่าสนใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีขนาดเหมาะสมกับงาน 3. องค์ประกอบสัมพันธ์กับเนื้อหา 4. สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	ขาดส่วนประกอบ 1 ข้อ	ขาดส่วนประกอบ 2 ข้อ	ขาดส่วนประกอบ 3 ข้อ
คะแนนที่ได้				
2. กลวิธี นำเสนอ	1. มีการนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง 2. วิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ 3. มีการสรุป	ส่วนประกอบ มี 3 ข้อ แต่ไม่ชัดเจน	ส่วนประกอบ มี 2 ข้อ	ส่วนประกอบ มี 1 ข้อ
คะแนนที่ได้				
3. เนื้อหา	1. เนื้อหาถูกต้องชัดเจนตรงกับข้อเท็จจริง 2. มีหลักฐานการสืบค้นเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ 3. รายละเอียดครอบคลุมเรื่องที่เสนอ	ส่วนประกอบ มี 3 ข้อ แต่ไม่ชัดเจน	ส่วนประกอบ มี 2 ข้อ	ส่วนประกอบ มี 1 ข้อ
คะแนนที่ได้				
4. เวลา	เสร็จตามกำหนดและงานมีคุณภาพ	ส่งหลังเวลา ที่กำหนด 1 วัน	ส่งหลังเวลา ที่กำหนด 2 วัน	ส่งหลังเวลา ที่กำหนด 3 วัน
คะแนนที่ได้				
5. ภาษาที่ใช้	ใช้ถ้อยคำและภาษาในการนำเสนอ ที่ถูกต้องชัดเจน สละสลวยดีมาก	ใช้ถ้อยคำ และภาษา ในการนำเสนอ ที่ถูกต้องชัดเจน สละสลวยดี	ใช้ถ้อยคำ และภาษา ในการนำเสนอ ที่ถูกต้อง พอสมควร	ใช้ถ้อยคำ และภาษา ในการนำเสนอ ยังไม่ถูกต้อง
คะแนนที่ได้				



เกณฑ์การประเมิน	สรุปผลการประเมิน
คะแนน 18-20 หมายถึง ดีมาก	รวมได้คะแนน
คะแนน 15-17 หมายถึง ดี
คะแนน 11-14 หมายถึง พอใช้	คิดเป็นร้อยละ
คะแนน ตั้งแต่ 10 ลงมา หมายถึง ควรปรับปรุง
	อยู่ในเกณฑ์

	หมายเหตุ ในกรณีที่ได้คะแนนอยู่ในระดับควรปรับปรุงต้องพบ ครูผู้สอนทันที

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

นักเรียนรับทราบเพื่อปรับปรุงพัฒนา

.....



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ชื่อ/กลุ่ม.....ชั้น.....

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	รูปแบบการนำเสนอ				
2	กลวิธีการนำเสนอ				
3	เนื้อหา				
4	เวลา				
5	ภาษาที่ใช้				
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

- 4 = ปฏิบัติได้ดีมาก
- 3 = ปฏิบัติได้ดี
- 2 = ปฏิบัติได้พอใช้
- 1 = ควรปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ฉลาด ปลอดภัย ต้องอ่านฉลาก

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ฉลาก มีความจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน การมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการตรวจสอบ ฉลากผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จะช่วยให้เราสามารถเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ได้อย่างปลอดภัย เป็นธรรม และประหยัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านฉลากอาหารก่อนซื้อก่อนรับประทานได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกองค์ประกอบของข้อมูลที่อยู่บนฉลากได้ถูกต้อง
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อ

สาระการเรียนรู้

1. ฉลากผลิตภัณฑ์สุขภาพ เช่น ข้อมูลของฉลากอาหาร ฯลฯ
2. ฉลากโภชนาการ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมสร้างความสนใจ

1. ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างของฉลากสินค้าประเภทต่าง ๆ
2. ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนรู้จักส่วนประกอบฉลากสินค้าหรือไม่ และฉลากสินค้ามีประโยชน์อย่างไร



กิจกรรมใส่ใจค้นหา

3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มแล้วให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อศึกษาศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 4 ศูนย์ ดังนี้
 - * ศูนย์ที่ 1 อ่านฉลาก อย่างฉลาด
 - * ศูนย์ที่ 2 เลขสารบบอาหาร
 - * ศูนย์ที่ 3 องค์ประกอบบนฉลากอาหาร
 - * ศูนย์ที่ 4 ฉลากโภชนาการ
4. ครูชี้แจงกติกา ก่อนให้นักเรียนทุกกลุ่มปฏิบัติในศูนย์ฯ
5. นักเรียนทุกกลุ่มเข้าศูนย์การเรียนรู้ โดยครูจับเวลาและสังเกตการณ์
6. ครูแจ้งให้นักเรียนทุกกลุ่มนำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษา และการทำงานของศูนย์การเรียนรู้ ลำดับท้ายสุดของแต่ละกลุ่ม ในช่วง 10 นาที

ชั่วโมงที่ 2

กิจกรรมเพิ่มพูนปัญญา

1. ทบทวนการมอบหมายงานในชั่วโมงที่แล้ว
2. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอความรู้ที่ได้ศึกษาจากศูนย์การเรียนรู้
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้
4. ครูมอบหมายให้นักเรียนสำรวจสถานการณ์ด้านอาหาร (ฉลากอาหาร) ส่งครูในช่วง 10 นาที

กิจกรรมขยายความรู้สู่ชุมชน

5. นักเรียนเผยแพร่ความรู้หน้าเสาธง 1 นาที กับ อย.น้อย รายการเสียงตามสายของโรงเรียน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารความรู้ที่ 1 เรื่อง อ่านฉลาก อย่างฉลาด
2. เอกสารความรู้ที่ 2 เรื่อง เลขสารบบอาหาร
3. เอกสารความรู้ที่ 3 เรื่อง องค์ประกอบบนฉลากอาหาร
4. เอกสารความรู้ที่ 4 เรื่อง ฉลากโภชนาการ
5. ใบงานที่ 1 แบบสำรวจสถานการณ์ด้านอาหาร (ฉลากอาหาร)
6. ร้านจำหน่ายสินค้า
7. ห้องสมุด
8. สื่อ แผ่นพับ โปสเตอร์ เอกสารประกอบของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
9. อินเทอร์เน็ต (www.oryornoi.com, www.oryor.com, www.fda.moph.go.th)



การวัดผลและการประเมินผล**ผู้ประเมิน**

1. ครู
2. นักเรียน/เพื่อนนักเรียน

สิ่งที่ต้องประเมิน/วิธีการประเมิน

1. สังเกตการทำงานกลุ่ม
2. ประเมินการนำเสนอของงานของกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
3. ใบงาน

เกณฑ์การประเมิน

1. ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์



ใบงานที่ 1

แบบสำรวจสถานการณ์ด้านอาหาร (ฉลากอาหาร)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจสถานการณ์ด้านอาหาร จำนวน 5 ชนิด ดังนี้

สถานที่สำรวจสถานการณ์ด้านอาหาร

- () โรงครัวของโรงเรียน
- () ร้านอาหาร ร้านค้าของโรงเรียน (ชื่อร้าน.....)
- () ร้านค้า ร้านอาหาร ตลาดในชุมชน (ชื่อร้าน.....)

ชื่ออาหาร	เลขสารบบอาหาร	ชื่อ-ที่ตั้งของผู้ผลิต	ส่วนประกอบ	วัน/เดือน/ปี ที่ผลิต วัน/เดือน/ปี หมุดอายุ	หมายเหตุ



แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่..... ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1.....

4.....

2.....

5.....

3.....

6.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตามความจริง

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	บทบาทหน้าที่				
2	การมีส่วนร่วม				
3	ความรับผิดชอบ				
4	การยอมรับฟังความคิดเห็น				
5	ผลสำเร็จของงาน				
รวม					
รวมคะแนน					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ระดับคะแนน

คะแนน 16-20 ดีมาก

คะแนน 11-15 ดี

คะแนน 6-10 พอใช้

คะแนน 0-5 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน

ครู

เพื่อนนักเรียน

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)



เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน				น้ำหนัก จุดเน้น
	4	3	2	1	
1. บทบาทหน้าที่ (4 คะแนน)	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่ไว้ ชัดเจน	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่ ไม่ครบขาดไป 1 อย่าง	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่ ไม่ครบขาดไป 2 อย่าง	ไม่มีการกำหนด บทบาทหน้าที่	1
2. การมีส่วนร่วม (4 คะแนน)	สมาชิกทุกคน มีส่วนร่วม ในการ ปฏิบัติงานกลุ่ม	สมาชิกส่วนใหญ่ มีส่วนร่วม ในการ ปฏิบัติงานกลุ่ม	สมาชิกกลุ่มให้ ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน กลุ่มเป็นส่วนน้อย	สมาชิกส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานกลุ่ม น้อยมาก	2
3. ความรับผิดชอบ (4 คะแนน)	สมาชิกทุกคน ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่หลีกเลี่ยงงาน และงานเสร็จ ทันตามกำหนด	สมาชิกส่วนใหญ่ ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่หลีกเลี่ยงงาน และงานเสร็จ ทันตามกำหนด	สมาชิกส่วนน้อย ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลี่ยงงาน เป็นบางคน และงาน เสร็จช้ากว่าเวลา ที่กำหนดเล็กน้อย	สมาชิกส่วนใหญ่ ไม่ทำงาน ตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลี่ยงงาน และงานเสร็จ ช้ากว่ากำหนด	2
4. การยอมรับฟัง ความคิดเห็น (4 คะแนน)	สมาชิกทุกคน ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนใหญ่ ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนน้อย ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนใหญ่ ไม่ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น และไม่มีเหตุผล	2
5. ผลสำเร็จ ของงาน (4 คะแนน)	เกิดความร่วมมือ ของสมาชิก ทุกคนในกลุ่ม	เกิดความร่วมมือ ของสมาชิก ส่วนใหญ่ในกลุ่ม	เกิดความร่วมมือ ของสมาชิก ส่วนน้อยในกลุ่ม	เกิดความร่วมมือ ของสมาชิก 1-2 คน ในกลุ่มเท่านั้น	3



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

กลุ่มที่.....

ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1.....

4.....

2.....

5.....

3.....

6.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตามความจริง

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	กลวิธีการนำเสนอ				
2	เนื้อหา				
3	สื่อ และอุปกรณ์				
4	ความคิดสร้างสรรค์				
5	เวลา				
รวม					
รวมคะแนน					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ระดับคะแนน

คะแนน 16-20 ดีมาก

คะแนน 11-15 ดี

คะแนน 6-10 พอใช้

คะแนน 0-5 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน

ครู

เพื่อนนักเรียน

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)



เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงาน

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน				น้ำหนัก จุดเน้น
	4	3	2	1	
1. กลวิธีการ นำเสนอ (4 คะแนน)	1. มีการนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง 2. มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง 3. เร้าใจ และชวนให้ผู้ฟังติดตาม 4. มีความมั่นใจในการนำเสนอ	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 1 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 2 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน มากกว่า 2 ขั้นตอน	2
2. เนื้อหา (4 คะแนน)	1. เนื้อหาถูกต้องครบถ้วน 2. รายละเอียดของเนื้อหาชัดเจน 3. เนื้อหามีสารประโยชน์	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 1 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 2 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน มากกว่า 2 ขั้นตอน	3
3. สื่อ และ อุปกรณ์ (4 คะแนน)	1. เหมาะสม และสอดคล้อง กับเนื้อหา 2. มีความเหมาะสมกับผู้เรียน 3. สื่อมีความน่าสนใจ 4. มีความพร้อมในการใช้สื่อ	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 1 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 2 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน มากกว่า 2 ขั้นตอน	2
4. ความคิด สร้างสรรค์ (4 คะแนน)	แนวคิดแปลกใหม่ไม่เหมือนใคร ทั้งรูปแบบและเนื้อหาสาระ	แนวคิดมีการ ดัดแปลงจาก ของเดิม ทั้งรูปแบบและ เนื้อหาสาระ	แนวคิดมีการ ดัดแปลงจาก ของเดิม เป็นบางส่วน ทั้งรูปแบบและ เนื้อหาสาระ	เลียนแบบ ของเดิมที่มีอยู่ ทั้งรูปแบบและ เนื้อหาสาระ	4
5. เวลา (4 คะแนน)	พูดจบเนื้อหาภายในเวลา ที่กำหนด	ใช้เวลามาก หรือน้อยกว่า กำหนดไม่เกิน 1 นาที	ใช้เวลามาก หรือน้อยกว่า กำหนดไม่เกิน 2 นาที	ใช้เวลามาก หรือน้อยกว่า กำหนดตั้งแต่ 2 นาทีขึ้นไป	1



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สิทธิ ชีวิตสดใส

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สิทธิของผู้บริโภค คือ สิทธิที่ผู้บริโภคพึงได้รับการคุ้มครองในการบริโภคสินค้าและบริการอย่างปลอดภัย และไม่ถูกเอาเปรียบจากผู้ประกอบการ โดยยึดหลักสิทธิมนุษยชนที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของสิทธิผู้บริโภคได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกสิทธิผู้บริโภคของตนเอง และครอบครัวได้ถูกต้อง
3. นักเรียนบอกแหล่ง ช่องทางและวิธีการร้องเรียน หากโดนเอาเปรียบได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. ความหมาย “สิทธิ”
2. สิทธิผู้บริโภคตาม พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค
3. แหล่ง ช่องทาง และวิธีการร้องเรียนหากโดนเอาเปรียบ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมสร้างความตระหนัก

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม
2. ให้นักเรียนดูภาพเหตุการณ์ตัวอย่างการบริโภคสินค้าและบริการที่ได้รับผลกระทบ
3. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปภาพเหตุการณ์ว่าได้รับความเป็นธรรม หรือถูกเอาเปรียบหรือไม่



กิจกรรมสมมติครมณคินหา

4. ครูอธิบายเรื่องสิทธิผู้บริโภค 5 ประการ และวิธีการร้องเรียนเมื่อถูกละเมิดสิทธิ
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาลงในตารางสรุปหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภค แล้วให้นักเรียนบันทึกลงในสมุด

ชั่วโมงที่ 2

กิจกรรมเพิ่มพูนพลังปัญญา

1. ครูยกตัวอย่าง กรณีนักเรียนโดนเอาเปรียบไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการใช้สินค้าและบริการ จากนั้นให้นักเรียนเขียนบันทึกร้องเรียนลงในแบบบันทึกการร้องเรียนที่ครูแจกให้

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ชุมชน

2. นักเรียนเผยแพร่ความรู้ จัดป้ายนิเทศเรื่องปัญหาที่ผู้บริโภคไม่ได้รับความเป็นธรรม และช่องทางการร้องเรียน เป็นเวลา 1 สัปดาห์ หรือดำเนินการจัดตั้งกล่อง-จุดรับเรื่องร้องเรียน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารความรู้ที่ 1 เรื่อง สิทธิผู้บริโภค 5 ประการ
2. เอกสารความรู้ที่ 2 เรื่อง แนะนำองค์กรที่ดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภค และช่องทางการร้องเรียน
3. เอกสารความรู้ที่ 3 เรื่อง แนวทางและวิธีการร้องเรียน
4. ใบงานที่ 1 เหตุการณ์ตัวอย่างที่ผู้บริโภคได้รับผลกระทบ
5. ใบงานที่ 2 หน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภค
6. ใบงานที่ 3 แบบบันทึกการร้องเรียน
7. บันทึกการร้องเรียน
8. ห้องสมุด
9. วารสาร แผ่นพับ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
10. อินเทอร์เน็ต (www.oryornoi.com, www.fda.moph.go.th, www.thaicustomer.net)



การวัดผลและการประเมินผล

ผู้ประเมิน

1. ครู
2. นักเรียน

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

1. ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์



ใบงานที่ 1

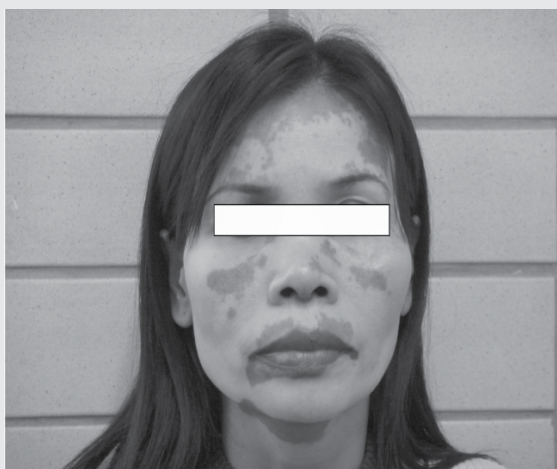
เหตุการณ์ตัวอย่างที่ผู้บริโภคได้รับผลกระทบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์เนื้อหา และตอบคำถามตามประเด็นต่อไปนี้

จุดประสงค์ รู้เท่าทันการละเมิดสิทธิ ตระหนักถึงสิทธิของผู้บริโภค และรู้จักการป้องกันสิทธิของตนเองและ
คนรอบข้างได้

ภาพจริงจากผู้ใช้อุปกรณ์สำอางอันตราย

นักร้องสาวผู้ตกเป็นเหยื่อจากการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำให้หน้าขาวยี่ห้อนึง จากคำแนะนำของเพื่อน โดยในระยะ
แรกที่ใช้ ผิวหน้าลอกและขาวอย่างรวดเร็ว แต่เมื่อใช้ได้ประมาณ 2 เดือน ผิวหน้ากลับมีรอยด่างดำ และมีอาการ
ปวดแสบปวดร้อน จนเกิดรอยด่างทั่วใบหน้าและลำคอ



ภาพผู้บริโภคที่ได้รับอันตรายจาก ผลิตภัณฑ์ 3
ทรีเดย์ ไบรเทน แอนด์ รีไวเทน ที่ลักลอบใส่สาร
ไฮโดรควิโนน

1. สถานการณ์การละเมิดสิทธิที่เกิดขึ้น

.....
.....
.....

2. การมีความรู้ด้านกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค มีประโยชน์ต่อผู้เสียหายในสถานการณ์ดังกล่าวอย่างไร

.....
.....
.....



3. ในกรณีนี้ ถ้าผู้บริหารขาดความรู้ด้านกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค จะเกิดผลเสียอย่างไร

.....

.....

.....

4. แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทำได้อย่างไร

.....

.....

.....

5. ผู้บริโภคที่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค จะสามารถหาความรู้ดังกล่าวได้จากแหล่งใดได้บ้าง

.....

.....

.....



ใบงานที่ 2

หน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมชื่อ-บทบาทหน้าที่ และช่องทางการติดต่อหน่วยงานที่มีส่วนในการดำเนินงานคุ้มครอง
ผู้บริโภค 5 หน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน	บทบาทหน้าที่	ช่องทางการติดต่อ



ใบงานที่ 3

แบบบันทึกคำร้องเรียน



สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
Food and Drug Administration

กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000 โทร: 0 2590 7000

บันทึกคำร้องเรียน

แบบบันทึกคำร้องเรียนด้วยตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ร้องเรียน

- 1.1 ชื่อ-นามสกุล _____
 1.2 ที่อยู่ _____
 1.3 หมายเลขโทรศัพท์ _____
 1.4 บัตรประจำตัวเลขที่ _____ ออกให้โดย _____

2. ประเภทการร้องเรียน

- ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การประกอบการ การดำเนินงานของ อย. อื่น ๆ

3. ประเด็นการร้องเรียน

- ยา อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์
 วัตถุเสพติด วัตถุอันตราย ไม่สามารถระบุได้/ไม่ทราบ

4. ผู้ร้องเรียนขอบันทึกถ้อยคำด้วยความสัตย์จริงดังนี้

เรื่อง _____

รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน *

(หากพื้นที่ไม่พอ โปรดพลิกด้านหลัง)

ลงชื่อ _____ ผู้ร้องเรียน

หลักฐานเบื้องต้นที่ยื่นประกอบการร้องเรียน ดังนี้ (ถ้ามี)

- จดหมาย เทปบันทึกเสียง อื่น ๆ (เช่น แผนที่ตั้ง)
 เอกสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ แผ่นซีดี _____
 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ จำนวน..... _____

*หมายเหตุ กรณีเป็นการร้องเรียนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ โปรรระบุ เลขทะเบียน หรือเลขสารบบอาหาร ชื่อผลิตภัณฑ์
 รุ่นการผลิต (Lot No) ครั้งที่ผลิต (Batch No) วันที่ผลิต วันหมดอายุ (ถ้ามี)



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่.....

สมาชิกกลุ่ม 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดี	ปานกลาง	พอใช้
1	การปรึกษากันก่อนการทำงาน			
2	การแบ่งหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ของทุกคนในกลุ่ม			
3	การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นในกลุ่ม			
4	การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วางไว้			
5	ผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
6	ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้			
7	ผลงานเสร็จตามกำหนดเวลา			
8	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน			

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมหรือผลงานที่ชัดเจน ถือว่า ดี ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมหรือผลงานเทียบเท่าทั่วไป ถือว่า ปานกลาง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมหรือผลงานต่ำกว่าคนทั่วไป ถือว่า พอใช้ ให้ 1 คะแนน

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน

 ครู เพื่อนนักเรียน

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ

(.....)

(...../...../.....)



แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่.....

- สมาชิกกลุ่ม
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1
1	การปรึกษาภายในกลุ่ม			
2	ความตั้งใจในการทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม			
4	ความชัดเจนของเนื้อหา			
5	ระยะเวลาในการทำงาน			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมหรือผลงานที่ชัดเจน ถือว่า ดี ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมหรือผลงานเทียบเท่าทั่วไป ถือว่า ปานกลาง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมหรือผลงานต่ำกว่าคนทั่วไป ถือว่า พอใช้ ให้ 1 คะแนน

รวมคะแนน.....คะแนน

ผู้ประเมิน

ครู

เพื่อนนักเรียน

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

(...../...../.....)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง อาหารปลอดภัย ใส่ใจกับสุขภาพ

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต จึงมีความจำเป็นที่ผู้บริโภคควรเห็นความสำคัญในการเลือกซื้อ เลือกใช้ เลือกบริโภค อย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยในการบริโภค

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกอาหารหลัก 5 หมู่ และสารอาหารได้ถูกต้อง
2. นักเรียนเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง อาหารปรุงสุก และอาหารแปรรูปได้ถูกต้อง
3. นักเรียนอธิบายข้อปฏิบัติในการบริโภคอาหารอย่างปลอดภัยได้ถูกต้อง
4. นักเรียนตรวจสอบลักษณะและคุณภาพอาหารในเบื้องต้นได้

สาระการเรียนรู้

1. อาหารหลัก 5 หมู่ และสารอาหาร
2. หลักการเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง อาหารปรุงสุก และอาหารแปรรูป
3. การบริโภคอาหารอย่างปลอดภัย
4. การตรวจสอบอาหารโดยการสังเกตลักษณะทางกายภาพที่มองเห็น
5. น้ำมันทอดซ้ำ ภัยร้าย... เสี่ยงมะเร็ง
6. การตรวจสอบคุณภาพอาหารโดยใช้ชุด test kit ตรวจสอบอาหารเบื้องต้น



กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมมุ่งสู่เป้าหมาย

1. นักเรียนเล่นเกม “หาคุณให้ฉันหน่อย”

กิจกรรมทักทายเป็นมิตร

2. ครูสนทนาและซักถามนักเรียนเกี่ยวกับอาหารที่นักเรียนชอบรับประทาน การเลือกซื้ออาหารของตนเอง และครอบครัวในชีวิตประจำวันและทบทวนความรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่
3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มให้เลือกตั้งประธาน รองประธาน เลขานุการ และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่ม

กิจกรรมตั้งจิตฝึกฝน

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลจากเอกสารความรู้ ดังนี้
 - * กลุ่มที่ 1 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง สารอาหาร
 - * กลุ่มที่ 2 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง หลักการเลือกซื้ออาหารอาหารสด อาหารแห้ง อาหารปรุงสุก และอาหารแปรรูป
 - * กลุ่มที่ 3 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง การบริโภคอาหารอย่างปลอดภัย
 - * กลุ่มที่ 4 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง การตรวจสอบอาหารโดยการสังเกตลักษณะทางกายภาพ
 - * กลุ่มที่ 5 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง น้ำมันทอดซ้ำ ภัยร้าย... เสี่ยงมะเร็ง
 - * กลุ่มที่ 6 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพอาหารโดยใช้ชุด test kit ตรวจสอบอาหารเบื้องต้น
5. เมื่อครบ 15 นาที ให้เปลี่ยนเอกสารความรู้กับกลุ่มอื่นให้ครบทุกเรื่อง โดยศึกษาต่อได้ในครั้งหน้า

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูทบทวนการมอบหมายงานในชั่วโมงที่แล้ว
2. นักเรียนแต่ละกลุ่ม เข้ากลุ่มเดิมตามชั่วโมงที่แล้ว
3. เมื่อครบ 15 นาที ให้เปลี่ยนเอกสารความรู้กับกลุ่มอื่นจนทุกกลุ่มได้ศึกษาเอกสารความรู้ครบทุกเรื่อง
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้จากเอกสารความรู้
5. นักเรียนบันทึกความรู้
6. มอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำตัวอย่างอาหารสด เช่น คะน้า ผักกาดขาว แตงกวา เนื้อหมู ลูกชิ้น หรือของหมักดอง มากลุ่มละ 2 ชนิด ไม่ซ้ำกัน ในชั่วโมงหน้า

ชั่วโมงที่ 3

กิจกรรมร่วมใจคิดค้น

1. ทบทวนการมอบหมายงานในชั่วโมงที่แล้ว
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบคุณภาพของอาหารโดยใช้ชุด test kit ที่ครูเตรียมไว้ให้ (ในกรณีที่ไม่มีชุด test kit ให้จัดกิจกรรมให้นักเรียนออกไปสำรวจสถานการณ์ด้านอาหาร)
3. นักเรียนสรุปผลการทดสอบคุณภาพของอาหารที่ได้ให้สมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ฟัง

กิจกรรมชื่นชมผลงาน

4. นักเรียนจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานที่ห้อง อย.น้อย



สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารความรู้ที่ 1 เรื่อง สารอาหาร
2. เอกสารความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง อาหารปรุงสุก และอาหารแปรรูป
3. เอกสารความรู้ที่ 3 เรื่อง การบริโภคอาหารอย่างปลอดภัย
4. เอกสารความรู้ที่ 4 เรื่อง การตรวจสอบอาหารโดยการสังเกตลักษณะทางกายภาพ
5. เอกสารความรู้ที่ 5 เรื่อง น้ำมันทอดซ้ำ ภัยร้าย... เสี่ยงมะเร็ง
6. เอกสารความรู้ที่ 6 เรื่อง การตรวจสอบคุณภาพอาหารโดยใช้ชุด test kit ตรวจสอบอาหารเบื้องต้น
7. ร้านค้า ร้านอาหาร หรือโรงครัวภายในโรงเรียน
8. ร้านค้า ร้านอาหาร ตลาดในชุมชน
9. ห้องสมุด
10. สื่อ แผ่นพับ โปสเตอร์ เอกสารประกอบของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
11. ชุดทดสอบอาหาร
12. สื่อของจริง เช่น สารบอแรกซ์
13. อินเทอร์เน็ต (www.oryornoi.com, www.oryor.com, www.fda.moph.go.th)

การวัดผลและการประเมินผล

ผู้ประเมิน

1. ครู
2. นักเรียน

สิ่งที่ต้องประเมิน/วิธีการประเมิน

1. สังเกตการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงาน
3. การทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
3. แบบบันทึกการทดลอง

เกณฑ์การประเมิน

1. ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์



เกม “หาคู่ให้ฉันหน่อย”

กติกาการเล่น

1. ให้จับคู่ชื่ออาหาร แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องสารอาหารหลักที่พบอยู่ในอาหารชนิดนั้น
คำตอบอาจมีมากกว่า 1 ข้อ
2. ให้เริ่มเล่นเกมพร้อมกัน และใช้เวลาเล่นเกมนี้ 5 นาที

ใครได้คะแนนสูงสุดมีรางวัลให้นะครับ !



ชื่ออาหาร	สารอาหารหลักที่อยู่ในอาหาร					
	คาร์โบไฮเดรต	โปรตีน	ไขมัน	วิตามิน	เกลือแร่	น้ำ
เนื้อไก่						
ปลาทู						
นม						
น้ำตาลทราย						
ไข่						
ข้าวเหนียว						
ข้าวเจ้า						
น้ำมันหมู						
ผักบุ้ง						
ผักตำลึง						
กล้วยน้ำว้า						
ส้มเขียวหวาน						
ฝรั่ง						
มะละกอสุก						



เฉลยเกม “หาคู่ให้ฉันหน่อย”

กติกาการเล่น

1. ให้จับคู่ชื่ออาหาร แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องสารอาหารหลักที่พบอยู่ในอาหารชนิดนั้น คำตอบอาจมีมากกว่า 1 ข้อ
2. ให้เริ่มเล่นเกมพร้อมกัน และใช้เวลาเล่นเกมนี้ 5 นาที

ใครได้คะแนนสูงสุดมีรางวัลให้ นะครับ !



ชื่ออาหาร	สารอาหารหลักที่อยู่ในอาหาร					
	คาร์โบไฮเดรต	โปรตีน	ไขมัน	วิตามิน	เกลือแร่	น้ำ
เนื้อไก่		✓				
ปลาทู		✓				
นม		✓				
น้ำตาลทราย	✓					
ไข่		✓				
ข้าวเหนียว	✓					
ข้าวเจ้า	✓					
น้ำมันหมู			✓			
ผักขี้				✓	✓	
ผักตำลึง				✓	✓	
กล้วยน้ำว้า				✓	✓	
ส้มเขียวหวาน				✓	✓	
ฝรั่ง				✓	✓	
มะละกอสุก				✓	✓	



แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่..... ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1..... 4.....
2..... 5.....
3..... 6.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตามความจริง

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	บทบาทหน้าที่				
2	การมีส่วนร่วม				
3	ความรับผิดชอบ				
4	การยอมรับฟังความคิดเห็น				
5	ผลสำเร็จของงาน				
รวม					
รวมคะแนน					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ระดับคะแนน

คะแนน 16-20 ดีมาก
คะแนน 11-15 ดี
คะแนน 6-10 พอใช้
คะแนน 0-5 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน



ครู



เพื่อนนักเรียน

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)



เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน				น้ำหนัก จุดเน้น
	4	3	2	1	
1. บทบาทหน้าที่ (4 คะแนน)	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่ไว้ ชัดเจน	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่ ไม่ครบขาดไป 1 อย่าง	มีการกำหนด บทบาทหน้าที่ ไม่ครบขาดไป 2 อย่าง	ไม่มีมีการกำหนด บทบาทหน้าที่	1
2. การมีส่วนร่วม (4 คะแนน)	สมาชิกทุกคน มีส่วนร่วม ในการ ปฏิบัติงานกลุ่ม	สมาชิกส่วนใหญ่ มีส่วนร่วม ในการ ปฏิบัติงานกลุ่ม	สมาชิกกลุ่มให้ ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน กลุ่มเป็นส่วนน้อย	สมาชิกส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานกลุ่ม น้อยมาก	2
3. ความรับผิดชอบ (4 คะแนน)	สมาชิกทุกคน ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่หลีกเลี่ยงงาน และงานเสร็จ ทันตามกำหนด	สมาชิกส่วนใหญ่ ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่หลีกเลี่ยงงาน และงานเสร็จ ทันตามกำหนด	สมาชิกส่วนน้อย ทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลี่ยงงาน เป็นบางคน และงาน เสร็จช้ากว่าเวลา ที่กำหนดเล็กน้อย	สมาชิกส่วนใหญ่ ไม่ทำงาน ตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย หลีกเลี่ยงงาน และงานเสร็จ ช้ากว่ากำหนด	2
4. การยอมรับฟัง ความคิดเห็น (4 คะแนน)	สมาชิกทุกคน ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนใหญ่ ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนน้อย ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์	สมาชิกส่วนใหญ่ ไม่ยอมรับฟัง ความคิดเห็น จากผู้อื่น และไม่มีเหตุผล	2
5. ผลสำเร็จ ของงาน (4 คะแนน)	เกิดความร่วมมือ ของสมาชิก ทุกคนในกลุ่ม	เกิดความร่วมมือ ของสมาชิก ส่วนใหญ่ในกลุ่ม	เกิดความร่วมมือ ของสมาชิก ส่วนน้อยในกลุ่ม	เกิดความร่วมมือ ของสมาชิก 1-2 คน ในกลุ่มเท่านั้น	3



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

กลุ่มที่..... ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- 1..... 4.....
2..... 5.....
3..... 6.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตามความจริง

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	กลวิธีการนำเสนอ				
2	เนื้อหา				
3	สื่อ และอุปกรณ์				
4	ความคิดสร้างสรรค์				
5	เวลา				
รวม					
รวมคะแนน					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ระดับคะแนน

- คะแนน 16-20 ดีมาก
คะแนน 11-15 ดี
คะแนน 6-10 พอใช้
คะแนน 0-5 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน



ครู



เพื่อนนักเรียน

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)



เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงาน

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน				น้ำหนัก จุดเน้น
	4	3	2	1	
1. กลวิธีการ นำเสนอ (4 คะแนน)	1. มีการนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง 2. มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง 3. ระวัง และชวนให้ผู้ฟังติดตาม 4. มีความมั่นใจในการนำเสนอ	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 1 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 2 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน มากกว่า 2 ขั้นตอน	2
2. เนื้อหา (4 คะแนน)	1. เนื้อหาถูกต้องครบถ้วน 2. รายละเอียดของเนื้อหาชัดเจน 3. เนื้อหามีสารประโยชน์	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 1 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 2 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน มากกว่า 2 ขั้นตอน	3
3. สื่อ และ อุปกรณ์ (4 คะแนน)	1. เหมาะสม และสอดคล้อง กับเนื้อหา 2. มีความเหมาะสมกับผู้เรียน 3. สื่อมีความน่าสนใจ 4. มีความพร้อมในการใช้สื่อ	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 1 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน 2 ขั้นตอน	ขาดหรือ ไม่ชัดเจน มากกว่า 2 ขั้นตอน	2
4. ความคิด สร้างสรรค์ (4 คะแนน)	แนวคิดแปลกใหม่ไม่เหมือนใคร ทั้งรูปแบบและเนื้อหาสาระ	แนวคิดมีการ ดัดแปลงจาก ของเดิม ทั้งรูปแบบและ เนื้อหาสาระ	แนวคิดมีการ ดัดแปลงจาก ของเดิม เป็นบางส่วน ทั้งรูปแบบและ เนื้อหาสาระ	เลียนแบบ ของเดิมที่มีอยู่ ทั้งรูปแบบและ เนื้อหาสาระ	4
5. เวลา (4 คะแนน)	พูดจบเนื้อหาภายในเวลา ที่กำหนด	ใช้เวลานาน หรือน้อยกว่า กำหนดไม่เกิน 1 นาที	ใช้เวลานาน หรือน้อยกว่า กำหนดไม่เกิน 2 นาที	ใช้เวลานาน หรือน้อยกว่า กำหนดตั้งแต่ 2 นาทีขึ้นไป	1



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รู้ทันการใช้ยา นำพาความสุข

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ยาเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเพื่อสามารถนำไปใช้ได้อย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประเภทยา ชนิดของยา ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกหลักการเลือกใช้ยา และแหล่งที่ซื้อยาได้ถูกต้อง
3. นักเรียนบอกข้อมูลของยาสามัญประจำบ้าน และสามารถใช้อย่างถูกต้องได้ถูกต้อง
4. นักเรียนอธิบายวิธีเก็บรักษายา และบอกลักษณะยาที่เสื่อมคุณภาพได้ถูกต้อง
5. นักเรียนบอกลักษณะ และอาการที่เกิดจากการแพ้ยาได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. ประเภทของยา และชนิดของยา
2. หลักการซื้อยา และหลักการใช้ยา
3. ยาสามัญประจำบ้าน
4. วิธีเก็บรักษายา และลักษณะยาที่เสื่อมคุณภาพ
5. ลักษณะของคนแพ้ยา และการป้องกัน



กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมสร้างความตระหนัก

1. ให้นักเรียนดูรูปภาพ หรือวิดีโอที่แสดงผลกระทบจากการใช้ยาลักษณะต่าง ๆ และครูสนทนากับนักเรียนถึงอันตรายที่เกิดจากการใช้ยาที่ไม่ถูกต้อง
2. ครูสนทนาและซักถามนักเรียนเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้ยาที่บ้าน และที่โรงเรียน โดยถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักยาชนิดใดบ้าง และเมื่อนักเรียนจะใช้ยาต้องพิจารณาสิ่งใด โดยครูสุ่มถามนักเรียน 3-5 คน

กิจกรรมสมัครสมานค้นหา

3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษาเอกสารความรู้ ดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง ประเภทยา ชนิดของยา และฉลากยา
 - กลุ่มที่ 2 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง หลักการซื้อยาและหลักการใช้ยา
 - กลุ่มที่ 3 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง ยาสามัญประจำบ้าน
 - กลุ่มที่ 4 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง วิธีเก็บรักษา ยา และลักษณะยาที่เสื่อมคุณภาพ
 - กลุ่มที่ 5 ศึกษาเอกสารความรู้ เรื่อง อาการแพ้ยาและการป้องกัน
4. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มทำ Mind map จากเอกสารความรู้ที่ศึกษา เพื่อนำเสนอในชั่วโมงหน้า

ชั่วโมงที่ 2

กิจกรรมเพิ่มพูนพลังปัญญา

1. ทบทวนการมอบหมายงานในชั่วโมงที่แล้ว
2. นักเรียนทำ Mind map ให้นักเรียนกลุ่มอื่นแสดงความคิดเห็น และประเมินการนำเสนอ
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้
4. มอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้ โดยหารูปภาพประกอบ และตกแต่งให้สวยงาม

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ชุมชน

5. นักเรียนเผยแพร่ผลงานโดยนำแผ่นพับจัดที่ป้ายนิเทศ และเผยแพร่ความรู้กิจกรรมของชมรม อย.น้อย “1 นาที กับ อย.น้อย” หน้าเสาธง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารความรู้ที่ 1 เรื่อง ประเภทยา ชนิดของยา และฉลากยา
2. เอกสารความรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการซื้อยา และหลักการใช้ยา
3. เอกสารความรู้ที่ 3 เรื่อง ยาสามัญประจำบ้าน
4. เอกสารความรู้ที่ 4 เรื่อง วิธีเก็บรักษา ยา และลักษณะยาที่เสื่อมคุณภาพ



5. เอกสารความรู้ที่ 5 เรื่อง อาการแพ้ยา และการป้องกัน
6. ภาพผลกระทบจากการใช้ยา
7. ตัวอย่างยา
8. ห้องพยาบาล/โรงพยาบาล
9. ห้องสมุด
10. อินเทอร์เน็ต (www.oryornoi.com, www.oryor.com, www.fda.moph.go.th)
11. สื่อ แผ่นพับ โปสเตอร์ เอกสารประกอบของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

การวัดผลและการประเมินผล

ผู้ประเมิน

1. ครู
2. นักเรียน

สิ่งที่ต้องประเมิน/วิธีการประเมิน

1. ชิ้นงาน
2. สังเกตการทำงานกลุ่ม
3. การนำเสนอผลงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แผ่นพับความรู้
2. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม
3. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

1. ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์



แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

ชื่อ/กลุ่ม..... ชั้น.....

ลำดับ	รายการสังเกตและประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		4	3	2	1	
1	ประธานสามารถประสานงานกับสมาชิก					
2	ระบบการทำงานตามกระบวนการกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ					
3	สมาชิกได้รับการจัดสรรงานทั่วถึง					
4	สมาชิกมีความกระตือรือร้น					
5	สมาชิกมีความรับผิดชอบ					
6	ประธานดำเนินการอภิปรายตรงประเด็น					
7	ทุกคนยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
8	ทุกคนมีความกล้าแสดงออก					
9	ภาษาที่ใช้เหมาะสม					
10	ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสวงหาข้อมูล ความรู้ได้ครบถ้วน สรุปได้ตรงประเด็น					

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = ควรปรับปรุง



เกณฑ์การให้คะแนนผลงานและการนำเสนอผลงานนักเรียน

ผู้เสนอผลงาน.....

เรื่องที่ประเมิน.....

รูปแบบประเมิน.....

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
1. รูปแบบ	1. รูปแบบดี น่าสนใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. มีขนาดเหมาะสมกับงาน 3. องค์ประกอบสัมพันธ์กับเนื้อหา 4. สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	ขาดส่วนประกอบ 1 ข้อ	ขาดส่วนประกอบ 2 ข้อ	ขาดส่วนประกอบ 3 ข้อ
คะแนนที่ได้				
2. กลวิธี นำเสนอ	1. มีการนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง 2. วิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ 3. มีการสรุป	ส่วนประกอบ มี 3 ข้อ แต่ไม่ชัดเจน	ส่วนประกอบ มี 2 ข้อ	ส่วนประกอบ มี 1 ข้อ
คะแนนที่ได้				
3. เนื้อหา	1. เนื้อหาถูกต้องชัดเจนตรงกับข้อเท็จจริง 2. มีหลักฐานการสืบค้นเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ 3. รายละเอียดครอบคลุมเรื่องที่เสนอ	ส่วนประกอบ มี 3 ข้อ แต่ไม่ชัดเจน	ส่วนประกอบ มี 2 ข้อ	ส่วนประกอบ มี 1 ข้อ
คะแนนที่ได้				
4. เวลา	เสร็จตามกำหนดและงานมีคุณภาพ	ส่งหลังเวลา ที่กำหนด 1 วัน	ส่งหลังเวลา ที่กำหนด 2 วัน	ส่งหลังเวลา ที่กำหนด 3 วัน
คะแนนที่ได้				
5. ภาษาที่ใช้	ใช้ถ้อยคำและภาษาในการนำเสนอ ที่ถูกต้องชัดเจน สละสลวยดีมาก	ใช้ถ้อยคำ และภาษา ในการนำเสนอ ที่ถูกต้องชัดเจน สละสลวยดี	ใช้ถ้อยคำ และภาษา ในการนำเสนอ ที่ถูกต้อง พอสมควร	ใช้ถ้อยคำ และภาษา ในการนำเสนอ ยังไม่ถูกต้อง
คะแนนที่ได้				



เกณฑ์การประเมิน	สรุปผลการประเมิน
คะแนน 18-20 หมายถึง ดีมาก	รวมได้คะแนน
คะแนน 15-17 หมายถึง ดี
คะแนน 11-14 หมายถึง พอใช้	คิดเป็นร้อยละ
คะแนน ตั้งแต่ 10 ลงมา หมายถึง ควรปรับปรุง
	อยู่ในเกณฑ์

	หมายเหตุ ในกรณีที่ได้คะแนนอยู่ในระดับควรปรับปรุงต้องพบ ครูผู้สอนทันที

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

นักเรียนรับทราบเพื่อปรับปรุงพัฒนา

.....



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ชื่อ/กลุ่ม.....ชั้น.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	รูปแบบการนำเสนอ				
2	กลวิธีการนำเสนอ				
3	เนื้อหา				
4	เวลา				
5	ภาษาที่ใช้				
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

- 4 = ปฏิบัติได้ดีมาก
- 3 = ปฏิบัติได้ดี
- 2 = ปฏิบัติได้พอใช้
- 1 = ควรปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง เครื่องสำอางใช้อย่างไร จึงปลอดภัยกับร่างกาย

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เครื่องสำอางเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เพื่อสามารถนำไปใช้ได้อย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมาย และประเภทของเครื่องสำอางตามพระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2535
2. นักเรียนเลือกซื้อ เลือกใช้ และเก็บรักษาเครื่องสำอางที่จำเป็นได้ถูกต้อง
3. นักเรียนบอกลักษณะสารห้ามใช้ในเครื่องสำอาง และอันตรายจากสารห้ามใช้ในเครื่องสำอางได้ถูกต้อง
4. นักเรียนบอกวิธีทดสอบอาการแพ้ก่อนใช้ และการบรรเทาอาการแพ้เครื่องสำอางได้ถูกต้อง
5. นักเรียนบอกวิธีการตรวจสอบวันหมดอายุ และอันตรายจากการใช้เครื่องสำอางได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. ความหมาย และประเภทของเครื่องสำอาง ตาม พ.ร.บ. เครื่องสำอาง พ.ศ. 2535
2. การเลือกซื้อ เลือกใช้ และการเก็บรักษาเครื่องสำอาง
3. สารห้ามใช้ในเครื่องสำอาง และอันตรายจากสารห้ามใช้ในเครื่องสำอาง
4. การทดสอบอาการแพ้ก่อนใช้ และการบรรเทาอาการแพ้เครื่องสำอาง
5. การตรวจสอบวันหมดอายุ และอันตรายจากการใช้เครื่องสำอาง



กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมวิเคราะห์ประสบการณ์

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามนักเรียนว่าใครใช้เครื่องสำอางอะไรบ้าง นักเรียนเคยมีอาการแพ้หรือไม่
2. นำภาพ หรือวิดีโอที่ค้นอันตรายจากการใช้เครื่องสำอางที่ไม่ปลอดภัยมาให้ชม และสนทนาซักถามนักเรียนว่าทราบอันตรายจากการใช้เครื่องสำอางหรือไม่

กิจกรรมวางแผนงานสู่เป้าหมาย

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม ตามความสมัครใจ
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากเพื่อศึกษาเนื้อหาตามศูนย์การเรียนรู้ ดังนี้
ศูนย์ที่ 1 ศึกษา เรื่อง การเลือกซื้อ เลือกใช้ และการเก็บรักษาเครื่องสำอาง
ศูนย์ที่ 2 ศึกษา เรื่อง สารห้ามใช้ในเครื่องสำอาง และอันตรายจากสารห้ามใช้ในเครื่องสำอาง
ศูนย์ที่ 3 ศึกษา เรื่อง การทดสอบอาการแพ้ก่อนใช้ และการบรรเทาอาการแพ้เครื่องสำอาง
ศูนย์ที่ 4 ศึกษา เรื่อง การตรวจสอบวันหมดอายุ และอันตรายจากการใช้เครื่องสำอาง
ศูนย์ที่ 5 ศึกษา เรื่อง ความหมาย ประเภทของเครื่องสำอาง และข้อควรระวังเกี่ยวกับเครื่องสำอาง
5. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้ แล้วให้นักเรียนบันทึกลงสมุด
6. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มนำเสนอความรู้ จากการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มในชั่วโมงหน้า โดยใช้การส่งตัวแทนออกมานำเสนอ

ชั่วโมงที่ 2

กิจกรรมขยายแนวความคิด

1. ทบทวนการมอบหมายงานในชั่วโมงที่แล้ว
2. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอความรู้โดยส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ครูประเมินการนำเสนอ
4. ครูสาธิตการตรวจสอบสารไฮโดรควิโนนในเครื่องสำอางโดยใช้ชุดทดสอบ และให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารความรู้ที่ 6 เรื่องการตรวจสอบสารไฮโดรควิโนนในเครื่องสำอางโดยใช้ชุดทดสอบ
5. ครูสรุปผลการทดสอบเครื่องสำอางให้นักเรียนฟัง

กิจกรรมนำความรู้สู่ชุมชน

6. มอบหมายให้นักเรียนแสดงละครสั้น จากการศึกษาเรื่อง เครื่องสำอางใช้อย่างไร จึงปลอดภัยกับร่างกาย ใช้เวลาในการแสดงไม่เกิน 20 นาที ในกิจกรรมสัปดาห์นันทนาการ อย.น้อย นำความรู้สู่ชุมชน



สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารความรู้ที่ 1 เรื่อง การเลือกซื้อ เลือกใช้ และการเก็บรักษาเครื่องสำอาง
2. เอกสารความรู้ที่ 2 เรื่อง สารห้ามใช้ในเครื่องสำอาง และอันตรายจากสารห้ามใช้ในเครื่องสำอาง
3. เอกสารความรู้ที่ 3 เรื่อง การทดสอบอาการแพ้ก่อนใช้ และการบรรเทาอาการแพ้เครื่องสำอาง
4. เอกสารความรู้ที่ 4 เรื่อง การตรวจสอบวันหมดอายุ และอันตรายจากการใช้เครื่องสำอาง
5. เอกสารความรู้ที่ 5 เรื่อง ความหมาย ประเภทของเครื่องสำอาง และข้อควรระวังเกี่ยวกับเครื่องสำอาง
6. เอกสารความรู้ที่ 6 เรื่อง การตรวจสอบสารไฮโดรควิโนนในเครื่องสำอางโดยใช้ชุดทดสอบ
7. ห้องสมุด
8. อินเทอร์เน็ต (www.oryornoi.com, www.oryor.com, www.fda.moph.go.th)
9. สื่อ แผ่นพับ โปสเตอร์ เอกสารประกอบของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
10. ตัวอย่างเครื่องสำอาง

การวัดผลและการประเมินผล

ผู้ประเมิน

1. ครู
2. นักเรียน

สิ่งที่ต้องประเมิน/วิธีการประเมิน

1. ชิ้นงาน
2. ทักษะการปฏิบัติงาน
3. ทักษะการนำเสนอ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. ใบงาน
2. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
3. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนทำใบงานได้ถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 70
2. นักเรียนทำทักษะการปฏิบัติงานได้ครบถ้วน อย่างน้อยร้อยละ 60
3. นักเรียนทำทักษะการนำเสนอได้ถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 60



แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

เรื่อง.....

กลุ่มที่..... ชั้น.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความร่วมมือ ในการทำงาน	ความตั้งใจ ในการทำงาน	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	ตรงต่อเวลา	รวม
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
รวมคะแนนของกลุ่ม						

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



คู่มือแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ความร่วมมือ ในการทำงาน	สมาชิกภายในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการทำงาน ภายในกลุ่มดีมาก	สมาชิกภายในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการทำงาน ภายในกลุ่มปานกลาง	สมาชิกภายในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการทำงาน ภายในกลุ่มน้อย
ความตั้งใจ ในการทำงาน	มีการวางแผนร่วมกัน ภายในกลุ่มอย่างชัดเจน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ได้ครบถ้วน	มีการวางแผนร่วมกัน ภายในกลุ่มอย่างชัดเจน และปฏิบัติตามแผน ที่วางไว้ได้แต่ไม่ครบถ้วน	ไม่มีการวางแผนร่วมกัน ภายในกลุ่มอย่างชัดเจน
ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	มีการแบ่งหน้าที่ ของสมาชิกภายในกลุ่ม เพื่อการดำเนินกิจกรรม อย่างชัดเจน	มีการแบ่งหน้าที่ ของสมาชิกภายในกลุ่ม เพื่อการดำเนินกิจกรรม แต่ไม่ชัดเจน	ไม่มีการแบ่งหน้าที่ ของสมาชิกภายในกลุ่ม เพื่อการดำเนินกิจกรรม
ตรงต่อเวลา	ปฏิบัติกิจกรรมได้ ตรงตามกำหนดเวลา	ปฏิบัติกิจกรรมได้ช้ากว่า เวลาที่กำหนดเล็กน้อย	ปฏิบัติกิจกรรมได้ช้ากว่า เวลาที่กำหนดมาก



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

เรื่อง.....

กลุ่มที่..... ชั้น.....

รายการที่ประเมิน	คะแนน			หมายเหตุ
	3	2	1	
1. เนื้อหา				
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
3. อุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ				
4. การนำเสนอ				
รวม				

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



เกณฑ์การประเมินทักษะภาคปฏิบัติ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน
1. เนื้อหา	
- ไม่มีการศึกษาเนื้อหาหรือข้อเท็จจริงต่าง ๆ	1
- มีการศึกษาเนื้อหาหรือข้อเท็จจริง แต่ไม่ครอบคลุมประเด็นที่จะศึกษา	2
- มีการศึกษาเนื้อหาหรือข้อเท็จจริง ในประเด็นที่ศึกษาอย่างเพียงพอ	3
2. ความคิดสร้างสรรค์	
- ละครคล้ายคลึงกับสิ่งที่เคยทำมาแล้ว	1
- บางส่วนของละครแปลกใหม่จากละครที่มีผู้ทำอยู่แล้ว	2
- ละครแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3
3. อุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ	
- เลือกใช้อุปกรณ์ไม่ถูกต้อง	1
- เลือกใช้อุปกรณ์บางส่วนถูกต้อง	2
- เลือกใช้อุปกรณ์ถูกต้อง เหมาะสม	3
4. การนำเสนอ	
- มีการนำเสนอในรูปแบบที่เป็นขั้นตอนบ้าง	1
- มีการนำเสนอในรูปแบบที่เป็นขั้นตอนดี แต่ยังไม่ชัดเจน	2
- มีการนำเสนอในรูปแบบที่เป็นขั้นตอนสมบูรณ์แบบ และชัดเจน	3



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง รู้ทันสารเคมีและวัตถุอันตราย ร่างกายปลอดภัย

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สารเคมีและวัตถุอันตรายเป็นสิ่งที่มิใช้ทั่วไปในครัวเรือน เมื่อจำเป็นต้องใช้จะต้องใช้อย่างระมัดระวัง และไม่ประมาท เพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประเภทของสารเคมี วัตถุอันตราย และอันตรายจากการใช้วัตถุอันตรายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายได้
3. นักเรียนเลือกซื้อ เลือกใช้ เก็บรักษา และบอกสัญลักษณ์ที่ติดบนภาชนะบรรจุสารเคมีและวัตถุอันตรายได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. ประเภทของสารเคมี และวัตถุอันตราย
2. อันตรายจากการใช้วัตถุอันตราย และวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. การเลือกซื้อ เลือกใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย
4. การเก็บรักษาสารเคมีและวัตถุอันตราย
5. สัญลักษณ์ที่ติดบนภาชนะบรรจุสารเคมีและวัตถุอันตราย



กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

กิจกรรมสร้างความตระหนัก

1. ครูนำตัวอย่างผลิตภัณฑ์สารเคมี และวัตถุอันตรายที่ใช้ในบ้านเรือนหรือทางสาธารณสุข รูปภาพ หรือวีดิทัศน์ ตัวอย่างอันตรายที่พบจากการใช้ผลิตภัณฑ์สารเคมี และวัตถุอันตรายให้นักเรียนดู
2. ครูสุ่มนักเรียน 3-5 คนให้เล่าประสบการณ์การใช้ผลิตภัณฑ์สารเคมี และวัตถุอันตรายที่ใช้ในบ้านเรือนของนักเรียน หน้าชั้นเรียนให้เพื่อน ๆ ฟัง

กิจกรรมสมัครสมานคันทนา

3. ครูให้นักเรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับสารเคมี และวัตถุอันตราย ให้นักเรียนทำแบบสำรวจสารเคมีและวัตถุอันตรายในบ้านเรือนฯ หรือในชุมชน และนำมาส่งในชั่วโมงหน้า

ชั่วโมงที่ 2

กิจกรรมนำสู่คิด-พิชิตปัญหา

1. ทบทวนการมอบหมายงานในชั่วโมงที่แล้ว
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอแบบสำรวจสารเคมีและวัตถุอันตราย
3. ครู และนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้
4. นักเรียนเผยแพร่ผลงานผ่านป้ายนิเทศให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับทราบ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสารความรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของสารเคมีและวัตถุอันตราย
2. เอกสารความรู้ที่ 2 เรื่อง อันตรายจากการใช้วัตถุอันตรายฯ และวิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. เอกสารความรู้ที่ 3 เรื่อง การเลือกซื้อ เลือกใช้ และเก็บรักษาผลิตภัณฑ์วัตถุอันตรายฯ
4. เอกสารความรู้ที่ 4 เรื่อง สัญลักษณ์ที่ติดบนภาชนะบรรจุสารเคมีและวัตถุอันตราย
5. วีดิทัศน์สารเคมีและวัตถุอันตราย
6. แบบสำรวจสารเคมีและวัตถุอันตราย
7. ห้องสมุด
8. อินเทอร์เน็ต (www.oryornoi.com, www.oryor.com, www.fda.moph.go.th)
9. สื่อ แผ่นพับ โปสเตอร์ เอกสารประกอบของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา



การวัดผลและการประเมินผล

ผู้ประเมิน

1. ครู
2. นักเรียน

สิ่งที่ต้องประเมิน/วิธีการประเมิน

1. ชิ้นงาน
2. ทักษะการปฏิบัติงาน
3. ทักษะการนำเสนอ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. ใบงาน
2. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
3. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนทำใบงานได้ถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 70
2. นักเรียนทำทักษะการปฏิบัติงานได้ครบถ้วน อย่างน้อยร้อยละ 60
3. นักเรียนทำทักษะการนำเสนอได้ถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 60



ใบงานที่ 1

แบบสำรวจสารเคมีและวัตถุอันตราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสารเคมีและวัตถุอันตรายในบ้านเรือน หรือในชุมชนจำนวน 5 ชนิด

สถานที่สำรวจ () บ้าน/ที่อยู่อาศัย () ร้านค้า (ชื่อร้าน.....) () อื่น ๆ (ระบุ.....)

ชื่อผลิตภัณฑ์	สรรพคุณ	คำเตือน	วัน/เดือน/ปี ที่ผลิต วัน/เดือน/ปี หมดอายุ	วิธีการเก็บรักษา	วิธีการแก้ไข เบื้องต้น



แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

เรื่อง.....

วิชา..... ชั้น..... กลุ่มที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความร่วมมือ ในการทำงาน	ความตั้งใจ ในการทำงาน	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	ตรงต่อเวลา	รวม
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
รวมคะแนนของกลุ่ม						

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



คู่มือแบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ความร่วมมือ ในการทำงาน	สมาชิกภายในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการทำงาน ภายในกลุ่มดีมาก	สมาชิกภายในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการทำงาน ภายในกลุ่มปานกลาง	สมาชิกภายในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการทำงาน ภายในกลุ่มน้อย
ความตั้งใจ ในการทำงาน	มีการวางแผนร่วมกัน ภายในกลุ่มอย่างชัดเจน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ได้ครบถ้วน	มีการวางแผนร่วมกัน ภายในกลุ่มอย่างชัดเจน และปฏิบัติตามแผน ที่วางไว้ได้แต่ไม่ครบถ้วน	ไม่มีการวางแผนร่วมกัน ภายในกลุ่มอย่างชัดเจน
ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	มีการแบ่งหน้าที่ ของสมาชิกภายในกลุ่ม เพื่อการดำเนินกิจกรรม อย่างชัดเจน	มีการแบ่งหน้าที่ ของสมาชิกภายในกลุ่ม เพื่อการดำเนินกิจกรรม แต่ไม่ชัดเจน	ไม่มีการแบ่งหน้าที่ ของสมาชิกภายในกลุ่ม เพื่อการดำเนินกิจกรรม
ตรงต่อเวลา	ปฏิบัติกิจกรรมได้ ตรงตามกำหนดเวลา	ปฏิบัติกิจกรรมได้ช้ากว่า เวลาที่กำหนดเล็กน้อย	ปฏิบัติกิจกรรมได้ช้ากว่า เวลาที่กำหนดมาก



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

เรื่อง.....

กลุ่มที่..... ชั้น.....

รายการที่ประเมิน	คะแนน			หมายเหตุ
	3	2	1	
1. เนื้อหา				
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
3. อุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ				
4. การนำเสนอ				
รวม				

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



เกณฑ์การประเมินทักษะภาคปฏิบัติ

ประเด็นการประเมิน	ระดับ คะแนน
1. เนื้อหา	
- ไม่มีการศึกษาเนื้อหาหรือข้อเท็จจริงต่าง ๆ	1
- มีการศึกษาเนื้อหาหรือข้อเท็จจริง แต่ไม่ครอบคลุมประเด็นที่จะศึกษา	2
- มีการศึกษาเนื้อหาหรือข้อเท็จจริง ในประเด็นที่ศึกษาอย่างเพียงพอ	3
2. ความคิดสร้างสรรค์	
- ละครคล้ายคลึงกับสิ่งที่เคยทำมาแล้ว	1
- บางส่วนของละครแปลกใหม่จากละครที่มีผู้ทำอยู่แล้ว	2
- ละครแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3
3. อุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ	
- เลือกใช้อุปกรณ์ไม่ถูกต้อง	1
- เลือกใช้อุปกรณ์บางส่วนถูกต้อง	2
- เลือกใช้อุปกรณ์ถูกต้อง เหมาะสม	3
4. การนำเสนอ	
- มีการนำเสนอในรูปแบบที่เป็นขั้นตอนบ้าง	1
- มีการนำเสนอในรูปแบบที่เป็นขั้นตอนดี แต่ยังไม่ชัดเจน	2
- มีการนำเสนอในรูปแบบที่เป็นขั้นตอนสมบูรณ์แบบ และชัดเจน	3



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เรื่อง การนำเสนอผลงาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การนำเสนอผลงาน เป็นขั้นตอนหนึ่งที่มีความสำคัญ เป็นการอธิบายถึงการทำงานตามภาระงานที่จัดทำขึ้น และผลที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้าของงานนั้น

การประเมินผลของผลงานกิจกรรม อย.น้อย เป็นกิจกรรมหนึ่งในการนำเสนอผลงาน ซึ่งในการประเมินนี้ เป็นไปเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ นักเรียนสามารถ

1. อธิบายถึงหลักและวิธีการทำงาน ตามภาระงานได้อย่างชัดเจน
2. บอกผลที่ได้จากการทำงานตามภาระงานได้อย่างชัดเจน
3. บอกข้อบกพร่อง หรืออุปสรรคในการทำงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย

ด้านทักษะ/กระบวนการ นักเรียน อย.น้อยมี

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคม
2. ความสามารถในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม อย.น้อย
3. ทักษะในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ
 - 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - 1.3 มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี



สาระการเรียนรู้

การนำเสนอผลงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1-2

1. นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการนำเสนอผลงานการจัดนิทรรศการ แสดงเล่มรายงานผลงาน ครูซักถาม
2. นักเรียนปรึกษาหารือภายในกลุ่ม เกี่ยวกับการนำเสนอผลงานโดยใช้บอร์ดการจัดแสดงผลงาน และการประเมินผลงาน ตามแบบประเมินผลงาน และแบบประเมินการนำเสนอผลงาน เสร็จแล้วครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป สิ่งที่กลุ่มต้องปฏิบัติและเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงาน ตามเกณฑ์การประเมินผลงาน โดยแต่ละกลุ่มใช้เวลาในการนำเสนอผลงานประมาณ 5-7 นาที โดยใช้บอร์ดแสดงผลงาน ในขณะที่มีการนำเสนอผลงาน ให้นักเรียนกลุ่มที่เหลือรับแบบประเมินไปประเมินผลด้วย
3. จับสลากกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนต่างกลุ่มประเมินผลงาน และร่วมกันซักถามและชี้แนะเพิ่มเติมหลังจากที่กลุ่มนำเสนอเสร็จแล้วในแต่ละกลุ่ม
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย ถึงสิ่งที่ต้องเตรียมในการจัดนำเสนอผลงาน ซึ่งได้แก่ บอร์ดแสดงผลงาน เล่มรายงาน แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เยี่ยมชมผลงาน สถานที่ การเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงาน และมีเวลาในการนำเสนอผลงาน 2 ชั่วโมง

หลังจากจัดนำเสนอผลงานแล้ว นักเรียนทุกคนต้องตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย

ชั่วโมงที่ 3

5. ปรับปรุง/แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ที่พบจากการนำเสนอผลงาน
6. นำเสนอผลการดำเนินกิจกรรม อย.น้อยกับผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ผลงานของนักเรียนในบอร์ดแสดงผลงาน
2. รูปเล่มรายงานผลงานของนักเรียน



การวัดผลและการประเมินผล

สิ่งที่วัด

1. เนื้อหาความรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทักษะ/กระบวนการตามจุดประสงค์การเรียนรู้
3. พฤติกรรมคุณลักษณะในการเรียน 3 ด้าน คือ
ด้านที่ 1 มีความรับผิดชอบในการเรียน มีความสนใจ ตั้งใจเรียนดี มีอุปการณ์การเรียน จัดบันทึก
เนื้อหาสรุปครบตามหัวข้อที่เรียน
ด้านที่ 2 มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง ตรงต่อเวลา มีพัฒนาการในการเรียนรู้ รู้จักพัฒนา
และปรับปรุงตนเอง
ด้านที่ 3 มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อส่วนรวม

วิธีการวัด

1. นำเสนอผลงานตามเวลาที่กำหนดถือว่าผ่านเกณฑ์
2. สังเกตทักษะ/กระบวนการในการเรียน
3. สังเกตพฤติกรรมในระหว่างการเรียนรู้ของนักเรียน

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินผลงาน และแบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
2. แบบประเมินผลทักษะ/กระบวนการในการเรียน
3. แบบสังเกตพฤติกรรม ด้านคุณลักษณะ

เกณฑ์การวัด

1. นำเสนอผลงานตามเวลาที่กำหนดถือว่าผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนได้คะแนนตามเกณฑ์ประเมินทักษะ/กระบวนการแต่ละด้าน 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
3. สังเกตพฤติกรรม ในระหว่างการเรียนรู้ของนักเรียน ถ้าด้านใดไม่ได้ตามเกณฑ์ 2 ขึ้นไป แจ้งให้
นักเรียนทราบและปรับปรุงตัวเองในครั้งต่อไป

เกณฑ์ในการให้คะแนนผลงาน และเกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอผลงาน ตามแบบประเมินผลงาน และ
ตามแบบประเมินการนำเสนอผลงาน



แบบประเมินผลงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย

คำชี้แจง : ให้เขียนคะแนนลงในช่องตามเกณฑ์การให้คะแนน (ดังแนบ)

รายการ กลุ่มที่	ความถูกต้อง น่าเชื่อถือของข้อมูล	ความถูกต้อง ของการนำเสนอ	ความเรียบร้อย สมบูรณ์ของผลงาน	รวม	ร้อยละ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

เกณฑ์การประเมินผล

ร้อยละ	80 ขึ้นไป	ระดับดีมาก
ร้อยละ	70-79	ระดับดี
ร้อยละ	60-69	ระดับพอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ	60	ระดับควรปรับปรุง

(ลงชื่อ)

.....)

ผู้ประเมินผล



เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน

1. ความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล และการวิเคราะห์ปัญหา
 - 1) ข้อมูลน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
 - 2) การวิเคราะห์ปัญหาสอดคล้องกับความเป็นจริง และเชื่อถือได้
 - 3) ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม
 - ได้ 3 คะแนน เมื่อมีครบ 3 รายการ
 - ได้ 2 คะแนน เมื่อมีครบ 2 รายการ
 - ได้ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1 รายการ
2. ความถูกต้องในการนำเสนอข้อมูล
 - 1) วิเคราะห์ปัญหาได้ถูกต้อง
 - 2) บันทึกผลสรุปได้ถูกต้องเหมาะสม
 - 3) บอกประโยชน์ของการทำกิจกรรมนี้ได้เหมาะสม
 - ได้ 3 คะแนน เมื่อมีครบ 3 รายการ
 - ได้ 2 คะแนน เมื่อมีครบ 2 รายการ
 - ได้ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1 รายการ
3. ความเรียบร้อยความสมบูรณ์ของผลงาน
 - 1) เสนอได้ในรูปแบบของรายงาน
 - 2) ความถูกต้องชัดเจนในการเขียน
 - 3) การจัดรูปแบบได้เหมาะสม
 - ได้ 3 คะแนน เมื่อมีครบ 3 รายการ
 - ได้ 2 คะแนน เมื่อมีครบ 2 รายการ
 - ได้ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1 รายการ



แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนลงในช่องตามความเป็นจริง

3 หมายถึง ดีมาก

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ควรปรับปรุง

รายการ กลุ่มที่	ความพร้อมที่จะ นำเสนอผลงานกลุ่ม	การสื่อสาร ให้เป็นที่เข้าใจ	การตรงต่อเวลา	รวม	ร้อยละ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

เกณฑ์การประเมินผล

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับดีมาก
ร้อยละ 70-79	ระดับดี
ร้อยละ 60-69	ระดับพอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ระดับควรปรับปรุง

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้ประเมินผล



แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ต่อการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย

- คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนพิจารณารายการต่อไปนี้ โดยนึกถึงการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ในช่วงเวลาที่ผ่านมา
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้
5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อยที่สุด

รายการ	ระดับคะแนนความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย นักเรียนเข้าใจจุดประสงค์ของการเรียน					
2. นักเรียนสามารถอธิบายเนื้อหาความรู้ ตามผลงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ที่ศึกษาได้					
3. สามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
4. ผลงานตามภาระงานมีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย					
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้					
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีจิตอาสา ที่อยากช่วยเหลือสังคม					
7. ความเหมาะสมของเวลาในการทำผลงานตามภาระงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย					
8. นำความรู้/ประสบการณ์เดิม มาใช้ในการทำกิจกรรม ในการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย					
9. ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานกลุ่ม และทำงานอย่างอิสระ					
10. ได้เรียนรู้วิธีการค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้อื่น					
11. ครู สามารถให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือในการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ได้					
12. ประทับใจในการทำงานกลุ่ม และมีความชื่นชมผลงานของตนเอง					
13. สามารถเล่า อธิบายประสบการณ์ในการทำงาน จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ได้					



รายการ	ระดับคะแนนความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
14. การทำผลงานตามภาระงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ไม่ใช่เรื่องยาก นักเรียนทุกคนทำได้					
15. การเรียนรู้โดยการทำงานตามภาระงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ทำให้รู้จักการวางแผนการทำงาน					
16. ควรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ทุกระดับชั้น					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



แบบสอบถามความคิดเห็นของครู ต่อการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย

ชื่อ-นามสกุล ครูผู้สอน..... ระดับชั้นที่สอน.....

โรงเรียน..... จังหวัด..... โทรศัพท์.....

- คำชี้แจง 1. ขอความกรุณา ครูผู้สอน พิจารณารายการต่อไปนี้ โดยนึกถึงการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ในช่วงเวลาที่ผ่านมา
2. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้
5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อยที่สุด

รายการ	ระดับคะแนนความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนเข้าใจจุดประสงค์ของการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย และอธิบายเนื้อหาความรู้ ตามผลงานที่ศึกษาได้					
2. ครูสามารถนำเนื้อหาในเอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ (เอกสารความรู้) มาใช้ในการให้คำปรึกษา และช่วยเหลือนักเรียนในการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ได้					
3. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
4. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้อื่น					
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และวางแผนการทำงานได้					
6. ความเหมาะสมของเวลาในการทำผลงานตามภาระงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย					
7. ควรจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ทุกระดับชั้น					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ขอความกรุณา ครูผู้สอน แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย.น้อย ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และส่งโทรสารมายัง กองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) หมายเลข 0 2591 8472 หรือ 0 2590 7122 เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ฯ





ติดตามความเคลื่อนไหวของ อย.น้อย



(ข่าวสาร อย.น้อย หรือ แสดงความคิดเห็น
ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับ อย.น้อย
หรือข้อมูลผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตอบคำถามชิงรางวัล ฯลฯ)

facebook ฟิล์ม : oryornoi

Twitter ฟิล์ม : oryornoi



ภาคผนวก



คณะผู้จัดทำหลักสูตร อย.น้อย วิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่ปรึกษา

1. นายแพทย์บุญชัย สมบูรณ์สุข
2. เกษัชกรประพนธ์ อางตระกูล
3. นายนิรัตน์ เตียสุวรรณ

เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา
รองเลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาระบบ
การคุ้มครองผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ด้านสาธารณสุข

คณะผู้จัดทำ

1. เกษัชกรวีระชัย นวลชัย
2. นางสาวทิพากร มีใจเย็น
3. เกษัชกรหญิงศิริกุล อ่าพนธ์
4. เกษัชกรศุภกาญจน์ โภคัย
5. นางสาวจิตรา เอื้อจิตรบำรุง
6. นางสาวเสาวณีย์ เกตุบำรุงพร
7. นางสาวสุชาดา ถนอมชู
8. นางสาวชลิตา ใจสมคร
9. ผศ.ภญ.ดร.นียดา เกียรติยิ่งอังสุลี
10. นางสาววิชชา โกมินทร์
11. นายอเนกพล เกื้อมา
12. นางสาวกิงกาญจน์ จงสุขไกล
13. นายบวร ทรัพย์สิงห์
14. นายณัฐพล แสงอรุณ
15. นายปรีชา อุทัยสัน
16. นางสาววงศ์ฐิตา จุลพรรค
17. นายพีรวัฒน์ จารุจารีต
18. นางสาวพรพิมล เปล่งดงาม
19. นางยุริ วรรณนะไพบูลย์
20. นางสาวพรพรมณ์โสภี
21. นางสาวรัชนิกร ชั่วเกษม
22. เกษัชกรเลิศเชาว์ สุทธาพาณิช
23. เกษัชกรสันติ โฉมยงค์
24. เกษัชกรหญิงสุวิสา ลิ่มสัจจาพาณิชย์
25. นางกมลทิพย์ สำราญถิน
26. นางกันยารัตน์ จิตตเกษม
27. นางกันยารัตน์ เจริญยิ่ง
28. นางกุลศวรรณ ศุภวิฑยะ

ผู้อำนวยการกองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพระประแดง
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสงคราม
โรงเรียนวัดลานบุญ
โรงเรียนคลองนาเกลือ้อย (กลีน้อยอุปถัมภ์)
โรงเรียนนวมราชานุสรณ์
โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม



- | | |
|-----------------------------------|--|
| 29. นางเกศณี สังข์ศิริ | โรงเรียนถาวรานุกุล |
| 30. นางเกื้อกุล สุขปิติ | โรงเรียนพนัสพิทยาคาร |
| 31. นางกฤษณา แป้นงาม | โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม |
| 32. นายกฤษฎา อุซึ้ง | โรงเรียนอัสสัมชัญอัสสัมชัญ |
| 33. นางสาวชนิษฐา บัวศรี | โรงเรียนหันทพิทยาคม |
| 34. นางคณินิจ บุญเนื่อ | โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ |
| 35. นางงามจิต หล้าเบ็ญสะ | โรงเรียนบ้านยางน้ำก๊าดใต้ |
| 36. นางจัญญญา เสมอใจ | โรงเรียนเมืองปานวิทยา |
| 37. นางจันทรา สุขิตานนท์ | โรงเรียนนครขอนแก่น |
| 38. นางสาวจันทร์เพ็ญ นวลแก้ว | โรงเรียนเทพมิตรศึกษา |
| 39. นางจันทร์เพ็ญ ศิริแก้ว | โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม |
| 40. นายจรรยาจักษ์ พุ่มมูล | โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม 2 |
| 41. นางจาริณี วงษ์ทอง | โรงเรียนสายปัญญารังสิต |
| 42. นางสาวจารุณี ปีกกระโทก | โรงเรียนมารีวิทยาศรีมหาสารคาม |
| 43. นางจารุรัตน์ จันทเขต | โรงเรียนสุรพิณฑพิทยา |
| 44. นางสาวจิตติรัตน์ ฐานอัครพัฒน์ | โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 |
| 45. นางจิตตรี พรหมมาศ | โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ |
| 46. นางสาวจิตรสุดา แซ่อึ้ง | โรงเรียนธีรวิทยา |
| 47. นางจิรัฐา พึ่งพูลผล | โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) |
| 48. นางสาวจิระวรรณ ศิริพันธ์ | โรงเรียนสว่างแดนดิน |
| 49. นายจำเริญ มีแสน | โรงเรียนสตรีนันทบุรี |
| 50. นางฉวี นัยชิต | โรงเรียนที่ปึงกรณ์วิทยาพัฒนา (ทวีวัฒนา)ฯ |
| 51. นางฉวีวรรณ เกียรติชัยพัฒน์ | โรงเรียนเมืองคง |
| 52. นายเฉลิมเกียรติ รัตนภาค | โรงเรียนสตรีศรีน่าน |
| 53. นางชนิษฐา ชูรัตน์ | โรงเรียนบ้านด่านโลด |
| 54. นางชุตินา ศรีเรือง | โรงเรียนวัดราชโกษา |
| 55. นางชูศรี สุวรรณรัตน์ | โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี |
| 56. นางชลดา ถิ่นเนาว์ | โรงเรียนอัสสัมชัญ |
| 57. นางณัฐวรรษ มรกฏ | โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 2 กำแพงเพชร |
| 58. นางดรณรัตน์ สิงห์สุภา | โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา |
| 59. นางดารานี กิตติวิทยากุล | โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” |
| 60. นางดวงใจ ไพศาล | โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองปอน |
| 61. นางดวงตา บุติมาลัย | โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม |
| 62. นายเถลิงพล วิมุกติพันธ์ | โรงเรียนผดุงนารี |
| 63. นางทวีป มหาสะโร | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ |
| 64. นางทัศนีย์ กาววิสัย | โรงเรียนแม่เกาะวิทยา |
| 65. นางทัศนีย์ เพิ่มภาค | โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ |
| 66. นางทัศนีย์ อรรถรัตนศักดิ์ | โรงเรียนอำนาจเจริญ |
| 67. นางทิพย์วรรณ สมยา | โรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา |
| 68. นางทิพศร จอมทรัพย์ | โรงเรียนบัวขาว |
| 69. นายทวนทอง ชูละออง | โรงเรียนวังหมี่พิทยาคม |



- | | |
|----------------------------------|---|
| 70. นางธรรดา สถิตคำภาเครือ | โรงเรียนชัยมงคลพิทยา |
| 71. นางธัญยธรรณ์ กระจ่างสันเทียะ | โรงเรียนวัดน้ำขุ่น |
| 72. นางธรรมาภรณ์ ปักกาเร | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ |
| 73. นางธิดารัตน์ ไครตโยธี | โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา |
| 74. นางนภาพรณีย์ บุญปัญญา | โรงเรียนบ้านสวนกล้วย |
| 75. นางนวรรตน์ สายวงศ์ | โรงเรียนบางยี่ขันวิทยาคม |
| 76. นางนันทวรรณ สมทรงแป้น | โรงเรียนภัทรญาณวิทยา |
| 77. นางนันทินี รูปแท้ | โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย |
| 78. นางสาวนันทิยา เจริญตา | โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 3 |
| 79. นางนารี มาคะสิระ | โรงเรียนพะเยาพิทยาคม |
| 80. นางสาวนิตยา ดราโอะ | โรงเรียนตรุณศาสตร์วิทยา |
| 81. นางนิตติมา มณีวิทย์ | โรงเรียนพิमानพิทยาสรรค์ |
| 82. นายนิวัฒน์ โลณวัฒน์ | โรงเรียนโยธินบูรณะ |
| 83. นางนงนุช รัตนมุง | โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา |
| 84. นางนงเยาว์ จารุงษ์เสถียร | โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ |
| 85. นางนงเยาว์ ภูวดลทศไชนย | โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ |
| 86. นางนงลักษณ์ กำมทวงษ์ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ |
| 87. นางสาวนงลักษณ์ นฤนาท | โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว |
| 88. นางนวลจันทร์ พิกุลแก้ว | โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์เสนี 2) |
| 89. นางบุญนิธิ พรหมประสาธน์ | โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม |
| 90. นางเบญจพร ตันพรหม | โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ |
| 91. นางเบ็ญจพร สัตย์อุดม | โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” |
| 92. นางสาวบัวภา จางวางแก้ว | โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม |
| 93. นายประดิษฐ์ เรืองหิรัญ | โรงเรียนธัมมสิริศึกษาสัตหีบ |
| 94. นางสาวประทุมพร หลาบหนองแสง | โรงเรียนขามแก่นนคร |
| 95. นายประสิทธิ์ อุ่นมณี | โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร |
| 96. นางปัญญา ศรีสวัสดิ์ | โรงเรียนโนนสูงศรีธานี |
| 97. นางปัทมา ช่างกล | โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา)ฯ |
| 98. นางสาวปราณี พัดประดับ | โรงเรียนพระฤทธิย์ดอนเมือง |
| 99. นางสาวเปี่ยมสุข ชูตระกูล | โรงเรียนแม่ลาน้อยตรุณสิกข์ |
| 100. นางสาวผานิต ประพัฒน์ | โรงเรียนแจ้งวิทยา |
| 101. นางผ่องศรี เกลื้อรัตน์ | โรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 102. นางสาวพรรณพชร เพชรหมื่นไวย | โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยาภูมิ” |
| 103. นางพิทยา เตชะวิวัฒนาการ | โรงเรียนสภาราชินี |
| 104. นางพิมพ์ลดา ปัจฉิมสุวรรณ | โรงเรียนวัดสามง่าม |
| 105. นายพงศธร ปักกาเร | โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช |
| 106. นางพรหมภัสสร พสุสิทธิพงษ์ | โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย |
| 107. นางพรทิพย์ ศรีเมือง | โรงเรียนเพชรบูรณ์ |
| 108. นางสาวพรสุรีย์ พงษ์เสวต | โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ |
| 109. นางภัสสร ปิยะลังกา | โรงเรียนช่างตากครูศึกษา |
| 110. นางภาวดี รัมมะกรณ์ | โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) |
| 111. นางผ่องพันธ์ กาศโอสถ | โรงเรียนบ้านนาจักร |



- | | |
|-------------------------------------|--|
| 112. นางมยุรา หัสตินรัตน์ | โรงเรียนแก่งคอย |
| 113. นางมลวิมลย์ กิ่งกาญจนโรจน์ | โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา |
| 114. นางมัลตนา พัทธวณิช | โรงเรียนวังทองพิทยาคม |
| 115. นางสาวมูทิตา แพทย์ประทุม | โรงเรียนตราษตระการคุณ |
| 116. นางสาวมณฑา เรืองฤทธิ์ | โรงเรียนวังไพรพิทยาคม |
| 117. นางยุพิน จันทร์ศรี | โรงเรียนบ้านเขาชะงอก |
| 118. นางยุพา ยอดคำ | โรงเรียนสบปราบพิทยาคม |
| 119. นางเรวดี อีรธราธร | โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง |
| 120. นางรุจิกร วัฒนศัพท์ | โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ |
| 121. นางรุ่งวราภร แดงสุวรรณ | โรงเรียนวัดน้ำขุ่น |
| 122. นางลักขณา โกมลมาลย์ | โรงเรียนศรีบุญยานนท์ |
| 123. นางลิขิต มามีเจริญ | โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร |
| 124. นางลิขิต เจียมตัว | โรงเรียนบัวขาว |
| 125. นางสาวลำพอน แก้วงาม | โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ |
| 126. นางวนิดา ปรัชญรัตน์ | โรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม |
| 127. นายวานิช กุมภีโร | โรงเรียนลือวิทยา |
| 128. นางวางกูร เกตุโกมุต | โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” |
| 129. นางสาววราภรณ์ ชุยลา | โรงเรียนฝั่งแดงวิทยาสรรค์ |
| 130. นางวราภรณ์ นิยมธรรม | โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ |
| 131. นางสาววัชชรีย์ รมโพธิ์ทอง | โรงเรียนปิยะพงษ์วิทยา |
| 132. นางสาววัชรี กาศยปนนท์ | โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต |
| 133. นางวัลภา ชูธง | โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาคาร) |
| 134. นางวัลภา มาบัว | โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ |
| 135. นางวรรณิ บุญเพิ่ม | โรงเรียนสตูลวิทยา |
| 136. นางวาสนา เจนการ | โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา |
| 137. นายวิเชียร ศิริคง | โรงเรียนวัดประชาสรรค์ |
| 138. นายวิโรจน์ วันจันทร์ | โรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม |
| 139. นางสาววิไลลักษณ์ กิตติวงศ์โสภา | โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช |
| 140. นายวิมล จันทร์หาล้า | โรงเรียนศรีสงครามวิทยา |
| 141. นายวีระศักดิ์ คงจันทร์ | โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร |
| 142. นายวรการ กุลศิริ | โรงเรียนบัวขาว |
| 143. นางศิริกุล กาวินำ | โรงเรียนแม่ปะพิทยาคม |
| 144. นายศิริยศ วงษ์แพทย์ | โรงเรียนเชียงกลางประชาพัฒนา |
| 145. นางศิริลักษณ์ สายเชื้อ | โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล |
| 146. นางสาวศิรินทรา ทารุณ | โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา |
| 147. นางศุภลักษณ์ คำพิชัย | โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ |
| 148. นางศุภพร สุขตลอดกาล | โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง |
| 149. นางขมาพร ถิ่นเขาน้อย | โรงเรียนอนุบาลระนอง |
| 150. นางสาวสัญญาจีร์ย์ ประมูลชัย | โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ |
| 151. นางสัญญา ซาติษฐ์ | โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสมารผดุงวิทย์” |
| 152. นายสามารถ กังแฮ | โรงเรียนกัณฑ์รัฐศึกษา |
| 153. นางสาวสายสุนีย์ ศรีทองสุข | โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม |



- | | |
|-----------------------------------|---|
| 154. นางสาวสาวิกา จันทองพูน | โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 |
| 155. นางสาวสิริยาณี สำราญฤกษ์ | โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ |
| 156. นางสาวสิริอาภา ตั้งสกุล | โรงเรียนตะพานหิน |
| 157. นางสาวสุกัญญา จีระคม | โรงเรียนพิชัย |
| 158. นางสาวสุนันท์ จินดาหลวง | โรงเรียนจักรคำคณาทร |
| 159. นางสาวจิตรา ฮวดสวาสดี | โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา |
| 160. นายสุชาติ คงฤทธิ | โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ |
| 161. นายสุชานนท์ ไจธรรม | โรงเรียนชุมรามวิทยา |
| 162. นางสาวสุดา ศิริมาตยานันท์ | โรงเรียนสภาราชินี ตรัง |
| 163. นางสาวสุธิดา สมนิยาม | โรงเรียนสุรวิทยาคาร |
| 164. นางสาวสุนิสา ชื่นจันทร์ | โรงเรียนนครนายกวิทยาคม |
| 165. นางสาวสุนทรภาพร พุฒิเมธางกูร | โรงเรียนน้ำป่าตองชุมพล |
| 166. นางสาวสุนทรี อินทโชติ | โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา |
| 167. นางสาวสุพรรณิภา ภูสีน้ำ | โรงเรียนศรีธาสมุทร |
| 168. นางสาวสุพิชฌาย์ สง่างามสกุล | โรงเรียนวัดปทุมวนาราม ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 169. นางสาวสุภาวดี เองฉ้วน | โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล |
| 170. นางสาวสุนนะ โมรากุล | โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์ คอนแวนต์ |
| 171. นางสาวสุนณา ทองนุ้ย | โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย |
| 172. นายสุระ เรือนสว่าง | โรงเรียนคลองนาเกลือร้อย (กลั่นอยู่อุปถัมภ์) |
| 173. นายสุรมิตร ศรีเสนพิลา | โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายาฯ |
| 174. นางสาวสุรีย์พร บุสดี | โรงเรียนเชียงคาน |
| 175. นางสาวสุลักษณ์ มุลวัตร | โรงเรียนแม่ต๋ำวิทยา |
| 176. นายเสกสรร ทิพย์โยธา | โรงเรียนไพโรจน์วิชชาลัย |
| 177. นางสาวเสริมศรี หนูน้อย | โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา |
| 178. นายสมเจตน์ จงพินิจ | โรงเรียนวัดสะแกงาม |
| 179. นายสมเดช ชัยวร | โรงเรียนจุนวิทยาคม |
| 180. นางสาวสมพร ทองสมัคร | โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา |
| 181. นายสมศักดิ์ อยู่เย็น | โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (งามศิริวิทยาคาร) |
| 182. นางสาวสำราญ โลหะสาร | โรงเรียนเสนางคนิคม |
| 183. นางสาวเสาวลักษณ์ ป้องปาน | โรงเรียนภูเขียว |
| 184. นางอโณทัย กมุทชาติ | โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ |
| 185. นางอนุชิตี ดีสุดจิตร | โรงเรียนธัญบุรี |
| 186. นายอนุสรณ์ อยู่ยี่ด | โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว) |
| 187. นางอรุณี มั่นทัพ | โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 |
| 188. นางอัจฉราณี โชติสกุล | โรงเรียนห่อวัง |
| 189. นางสาวอัญชลี ตั้งศรีเมืองทอง | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดต้นสน |
| 190. นางอัมพร สีหะวงษ์ | โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม |
| 191. นางอัมรา เซาวลิต | โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม |
| 192. นางอาภรณ์ สมสุต | โรงเรียนอุดรดิตถ์ |
| 193. นางเอกอนงค์ สุขชี | โรงเรียนต้นหยงมัส |





เปิดโลกความรู้
ข้อมูล อย.น้อย

คลิก www.oryornoi.com



FDATHAI



Fda Thai



ร้องเรียน แจ้งเบาะแสผลิตภัณฑ์สุขภาพ
โทร.สายด่วน อย. 1556