**ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย**

**กับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561**

**และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551**

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561) และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 พบว่า มีความสอดคล้องกันอยู่หลายประการ ซึ่งทำให้การดำเนินโครงการ อย.น้อย มีส่วนทำให้สถานศึกษาสามารถที่จะพัฒนาตนเองไปสู่มาตรฐานในระดับคุณภาพได้หลายมาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| **เกณฑ์มาตรฐาน**  **โรงเรียน อย.น้อย** | **มาตรฐานการศึกษา** | **กิจกรรมที่ดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1. โครงสร้างชมรม/ชุมนุม และองค์ประกอบ | **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | * มีชมรม / ชุมนุม อย.น้อย ให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ * มีสมาชิก /ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการ ร่วมคิดแผนงาน/กิจกรรม * มีแผนงานและผู้รับผิดชอบ |
| 1. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ | **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**  ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | * พูดหน้าเสาธง * เสียงตามสาย * จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ * จัดทำเอกสารเผยแพร่ * จัดทำนิทรรศการและแสดงผลงาน อย.น้อย * เดินรณรงค์ |
| 1. กิจกรรมด้านการตรวจสอบ | **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**  ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ   **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | * ตรวจสอบฉลากผลิตภัณฑ์สุขภาพ * ตรวจสอบคุณภาพทางกายภาพผลิตภัณฑ์ * ตรวจสอบโฆษณา * ตรวจสอบโดยใช้ชุดทดสอบ |
| 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ | **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**  ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | * สำรวจพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน * ตรวจสอบสุขาภิบาลอาหาร * ตรวจสอบสภาพของห้องน้ำ * ตรวจสอบสภาพห้องพยาบาล และตู้ยา * ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน * ส่งเสริมให้มีอาหารเพื่อสุขภาพ * ส่งเสริมการจัดทำโครงงานแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน * สำรวจ และดูแลสุขอนามัยนักเรียน |
| 1. กิจกรรมบูรณาการ สู่การเรียนการสอน | **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**   * ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา   **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | * แทรกความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้   และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 1. การสนับสนุนชมรม/ชุมนุม อย.น้อย | * **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**   ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | * ได้รับการสนับสนุน ความร่วมมือ จากผู้บริหาร / หน่วยงานต้นสังกัด/ผู้ปกครอง/ชุมชน/หน่วยงานสาธารณสุข/ผู้ประกอบการ |
| 1. กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ | **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**  **ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  4) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | * การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย * การขยายผลสู่ชุมชน * กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง * กิจกรรมคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค * การสนับสนุนผู้ประกอบการในโรงอาหาร เช่น การให้ป้ายรางวัล * กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นสุขภาพ |

**แนวทางการประเมินโรงเรียน อย. น้อย**

การประเมินโรงเรียน อย. น้อย เป็นการประเมินเพื่อรับรองว่าสถานศึกษา/โรงเรียน ได้มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการในการดำเนินงานโรงเรียน อย. น้อย ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

**1. แนวคิดการประเมินโรงเรียน อย.น้อย**

**1.1 องค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียน อย.น้อย** ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลัก 7 ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยได้อย่างน้อย 56 ข้อดังนี้ (รายละเอียดในเอกสารหน้า 21-27)

* เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรม/ชุมนุม และองค์ประกอบ
* เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์
* เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบ
* เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
* เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน
* เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม/ชุมนุม อย.น้อย
* เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

โดยโรงเรียนต้องประเมินทั้ง 7 เกณฑ์มาตรฐานหลัก ***ให้ครบถ้วน*** แต่รายละเอียดการดำเนินงานตามเกณฑ์ย่อย อาจจะดำเนินการครบทั้งหมดทุกข้อหรือไม่ก็ได้ โดยคะแนนรวมที่ได้รับแปรผันตามจำนวนข้อการประเมิน

**1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโรงเรียน อย.น้อย**

วัตถุประสงค์หลัก

* เพื่อสนับสนุนให้มีการขับเคลื่อนงานด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม อย. น้อย ที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน ครอบครัวและชุมชน

วัตถุประสงค์รอง

* เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนที่มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย มีการพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้สูงขึ้น
* เพื่อเป็นเครื่องมือให้โรงเรียนพัฒนาความสามารถดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ได้อย่างเหมาะสม

**1.3 วิธีการประเมินโรงเรียน อย. น้อย**

การประเมินโรงเรียน อย. น้อย ใช้วิธีการประเมินใน 2 ลักษณะ คือ

- การประเมินตนเองของโรงเรียน/สถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา

- การประเมินรับรองโดยคณะกรรมการ (เฉพาะในระดับดีเยี่ยม)

**1.4 ระดับการประเมินโรงเรียน อย.น้อย**

จากผลการประเมินตนเองของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักทั้ง 7 ข้อ สามารถแบ่งระดับการประเมินจากผลรวมคะแนนได้ 4 ระดับ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับการประเมิน** | **คะแนนรวม** |
| ระดับพอใช้ | ต่ำกว่า 50 คะแนน |
| ระดับดี | ระหว่าง 50 -74 คะแนน |
| ระดับดีมาก | ระหว่าง 75 -89 คะแนน |
| ระดับดีเยี่ยม | มากกว่า 90 คะแนน |

**2. กลุ่มเป้าหมายในการประเมินโรงเรียน อย.น้อย**

เกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย. น้อย สามารถใช้ในการประเมินโรงเรียน ทั้งระดับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดต่างๆ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น /โรงเรียนสังกัดกองตำรวจตระเวนชายแดน /อื่นๆ

**3. ผลลัพธ์การประเมินโรงเรียน อย. น้อย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้เสนอที่ต้องลงนาม** | **ผู้มีอำนาจลงนาม**  **ในการรับรองผลการประเมิน** |
| **สำหรับโรงเรียนในเขตภูมิภาค** | | | |
| **ระดับพอใช้-ระดับดี** | - การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย | ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย | ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน |
| **การรับรอง**  ประกาศเกียรติคุณ  **(เฉพาะในระดับดี)** |
| **ระดับดีมาก** | - การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย | 1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย  2.ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน | **สำหรับโรงเรียนสังกัด สพฐ**  ผู้อำนวยการสำนักงานเขตการศึกษา หรือผู้แทน ตามสังกัดของโรงเรียน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน (สพม.)  **สำหรับโรงเรียนเอกชน**  ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้แทน (ยกเว้น 5 จังหวัดชายแดน ให้เป็น ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาจังหวัด )  **หรือ** ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้แทน |
| **การรับรอง**  ประกาศเกียรติคุณ |
| **ระดับดีเยี่ยม** | 1. การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย  2.การประเมินรับรองการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย | 1.ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย  2.ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน | 1.**สำหรับโรงเรียนสังกัด สพฐ**  ผู้อำนวยการสำนักงานเขตการศึกษา หรือผู้แทน ตามสังกัดของโรงเรียน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน (สพม.)  **สำหรับโรงเรียนเอกชน**  ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้แทน (ยกเว้น 5 จังหวัดชายแดน ให้เป็น ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาจังหวัด )  **หรือ** ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้แทน  **และ**  2.นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดหรือผู้แทน |
| **การรับรอง**  -ป้ายรับรอง  -ประกาศเกียรติคุณ |
| **สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ ในสังกัด สพป., สพม., สช.** | | | |
| **ระดับพอใช้-ระดับดี** | - การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย | ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย | ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน |
| **การรับรอง**  ประกาศเกียรติคุณ  **(เฉพาะในระดับดี)** |
| **ระดับดีมาก** | การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย | 1.ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย  2.ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตการศึกษา หรือผู้แทน ตามสังกัดของโรงเรียน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน (สพม.)  **หรือ** เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม  การศึกษาเอกชนหรือผู้แทน (กรณีเป็นโรงเรียนเอกชน) |
| **การรับรอง**  ประกาศเกียรติคุณ |
| **ระดับดีเยี่ยม** | 1. การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย  2.การประเมินรับรองการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย | 1.ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย  2.ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน | 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตการศึกษา หรือผู้แทน ตามสังกัดของโรงเรียน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน (สพม.)  **หรือ** เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม  การศึกษาเอกชนหรือผู้แทน (กรณีเป็นโรงเรียนเอกชน)  **และ**  2. เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา หรือผู้แทน |
| **การรับรอง**   * ป้ายรับรอง   - ประกาศเกียรติคุณ |
| **สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ ในสังกัด กรุงเทพมหานคร** | | | |
| **ระดับพอใช้-ระดับดี** | - การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย | ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย | ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน |
| **การรับรอง**  ประกาศเกียรติคุณ  **(เฉพาะในระดับดี)** |
| **ระดับดีมาก** | - การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย | 1.ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย  2.ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน | 1. ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทน  **และ**  2. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครหรือผู้แทน |
| **การรับรอง**  ประกาศเกียรติคุณ |
| **ระดับดีเยี่ยม** | 1. การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย  2.การประเมินรับรองการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย | 1.ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย. น้อย  2.ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน | 1. ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทน  **และ**  2.ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครหรือผู้แทน  **และ**  3. เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา หรือผู้แทน |
| **การรับรอง**   * ป้ายรับรอง   - ประกาศเกียรติคุณ |

**ตัวอย่างประกาศนียบัตรระดับดีและดีมาก ปี 2561 ตัวอย่างประกาศนียบัตรระดับดีเยี่ยม ปี 2561**



**4. ขั้นตอนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย**

**4.1 ขั้นเตรียมการ**

**กรณีโรงเรียนยังไม่ได้เป็นสมาชิกโรงเรียน อย.น้อย**

1. โรงเรียนต้องสมัครเป็นสมาชิกโรงเรียน อย.น้อย โดยสามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่[www.oryornoi.com](http://www.oryornoi.com) หรือ QR code ในภาคผนวก
2. ผู้รับชอบในโรงเรียนส่งใบสมัครเข้าร่วมโรงเรียน อย. น้อย ให้สำหรับโรงเรียนในภูมิภาคส่งที่กลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภคและเภสัชสาธารณสุขของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนั้นๆ ส่วนโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ส่งที่กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
3. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาขึ้นทะเบียนโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมสมาชิกโรงเรียน อย.น้อย ในฐานข้อมูลโรงเรียน อย. น้อย
4. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน อย.น้อยให้ครบ 1 ปี หรือ 2 ภาคการศึกษา

**กรณีโรงเรียนเป็นสมาชิกโรงเรียน อย.น้อย:**

1. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน อย.น้อย มาแล้วอย่างน้อย 1 ปี หรือ 2 ภาคการศึกษา
2. เตรียมความพร้อมในการประเมินโรงเรียน อย.น้อย โดยใช้ผลลัพธ์ของกิจกรรมในปีที่ผ่านมา และประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ทั้งนี้***ไม่จำเป็น***ต้องส่งใบสมัครเพื่อเข้ารับการประเมิน

**4.2 ขั้นการประเมินโรงเรียน อย.น้อย**

1. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา แจ้งหลักเกณฑ์และระยะเวลาการประเมิน ให้ผู้รับผิดชอบในงานโรงเรียน อย. น้อย ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
2. โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ทั้ง 7 เกณฑ์มาตรฐานหลัก
3. โรงเรียนส่งผลการประเมินตนเอง ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานโรงเรียน อย. น้อยในปีก่อนหน้าที่ส่งผลการประเมิน โดยส่งแบบประเมินโรงเรียน อย. น้อย ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ **ภายในเดือนมิถุนายนของทุกปี** ดังนี้

- โรงเรียนในเขตภูมิภาค ส่งผลการประเมินที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

- โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ส่งผลการประเมินที่หน่วยงานต้นสังกัด

1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัด (สำหรับโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร) ส่งรายงานสรุปผลการประเมินตนเองของโรงเรียน ให้สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา **ภายในเดือนสิงหาคมของทุกปี**

**4.3 ขั้นการรับรองการประเมิน**

1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (กรณีโรงเรียนในส่วนภูมิภาค) หน่วยงานต้นสังกัด (กรณีโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ) พิจารณาทบทวนผลประเมินของโรงเรียนและแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

**สำหรับโรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดี และดีมาก**

หากผ่านการประเมินโรงเรียนจะได้รับใบประกาศเกียรติคุณ

**สำหรับโรงเรียนโรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดีเยี่ยม**

โรงเรียนต้องได้รับการประเมินรับรอง จากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคสาธารณสุขและภาคการศึกษา หากผ่านผลการประเมินจะได้รับป้ายรับรอง อย.น้อย ระดับดีเยี่ยมพร้อมใบประกาศเกียรติคุณ

1. ผู้รับผิดชอบในการประเมินรับรอง ส่งรายงานสรุปผลการตรวจรับรองทุกระดับมายังสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
2. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินไว้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมต่อไป
3. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาจะดำเนินการจัดทำประกาศเกียรติคุณ และ/หรือป้ายรับรองโรงเรียน อย.น้อย ให้กับโรงเรียนต่อไป โดยจะเป็นการให้การรับรองย้อนหลัง

**รายละเอียดการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินโรงเรียน อย. น้อย โดยสังเขปตามแผนภาพต่อไปนี้**

**สมาชิกโรงเรียน อย.น้อย**

มีการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน อย.น้อย

มาอย่างน้อย 1 ปี หรือ 2 ภาคการศึกษา

โรงเรียนประเมินตนเอง

โดยประเมินกิจกรรม/ผลการดำเนินงานในปีก่อนหน้าการประเมิน

ตามแบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย

โรงเรียนในภูมิภาค

**ส่งผล**การประเมินตามแบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย ให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.)

โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร

**ส่งผล**การประเมินตามแบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย ให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพป.,สพม.,สช.,กทม.)

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ (ภูมิภาคโดย สสจ. และกรุงเทพมหานครโดย สพป.,สพม.,สช., สำนักการศึกษา กทม.)

**ส่งรายงาน**สรุปผลการประเมินโรงเรียนให้สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ประเมินซ้ำโดยคณะกรรมการผู้ให้การรับรอง

ผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม

อย. ทวนสอบความถูกต้องข้อมูลโรงเรียน

ที่ได้รับจากหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ผลการประเมินระดับดี และดีมาก

อย. ทวนสอบความถูกต้องข้อมูลโรงเรียน

ที่ได้รับจากหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

**อย. ให้ประกาศเกียรติคุณรับรอง**

**ให้แก่โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบ**

**อย. ให้ป้ายรับรองแก่โรงเรียน และประกาศเกียรติคุณรับรองแก่ครูผู้รับผิดชอบ**

**5. อายุของการรับรองโรงเรียน อย.น้อย**

5.1 การรับรองผลการประเมินมีอายุ 3 ปี นับจากวันที่ระบุไว้ในใบประกาศเกียรติคุณหรือป้ายรับรอง

**ตัวอย่าง**  ประกาศเกียรติคุณ มีผลตั้งแต่ปี 2561 – 2563

**หมายถึง** ปี 2561 เป็นช่วงที่โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโรงเรียน อย. น้อย และเป็นปีที่โรงเรียนใช้ในการประเมินตนเองเพื่อขอการรับรอง (นับเป็นปีที่ 1 ของการรับรอง)

ปี 2562 เป็นปีที่การรับรองยังมีผลเพื่อรับรองโรงเรียน อย. น้อย (นับเป็นปีที่ 2 ของการรับรอง)

ปี 2563 เป็นปีที่การรับรองยังมีผลเพื่อรับรองโรงเรียน อย. น้อย (นับเป็นปีที่ 3 ของการรับรอง)

โดยโรงเรียนจะต้องขอรับการประเมินใหม่อีกครั้งในปี 2564 ซึ่งจะทำให้การรับรองเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

5.2 การเลื่อนระดับผลการประเมิน ในกรณีที่การรับรองผลการประเมินโรงเรียน อย. น้อยยังไม่หมดอายุ โรงเรียนสามารถขอรับการประเมินในระดับสูงขึ้นได้ โดยจะได้รับการรับรองในระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว อายุการประเมินยึดตามผลการประเมินสูงสุดที่ได้รับ และผลการประเมินระดับต่ำกว่าจะถูกยกเลิกทันที

**6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

6.1 ประโยชน์ต่อนักเรียน:

- นักเรียนแกนนำได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการคุ้มครองผู้บริโภคและการป้องกันโรค ที่

สามารถนำไปถ่ายทอด เผยแพร่ต่อได้

- นักเรียนสมาชิกได้รับการพัฒนาด้านพฤติกรรมการบริโภคและการดูแลตนเองที่เหมาะสม

6.2 ประโยชน์ต่อโรงเรียน: การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการโรงเรียน อย. น้อย ทำให้โรงเรียนมีการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมที่ดี ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรมีการพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย ลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

6.3 ประโยชน์ต่อผู้ประกอบการร้านค้า: ผู้ประกอบการร้านค้าได้รับการถ่ายทอดความรู้ ในการผลิตอาหารที่ปลอดภัยและลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

**7. นิยามศัพท์**

* **เกณฑ์มาตรฐาน** หมายถึง เกณฑ์ที่กำหนดให้เป็นคุณลักษณะของโรงเรียน อย.น้อยในระดับต่าง ๆ โดยกำหนดเป็นจำนวน 7 เกณฑ์มาตรฐาน และในแต่ละเกณฑ์มาตรฐานยังแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยรวมอย่างน้อย 56 เกณฑ์ย่อย
* **ระดับการประเมิน** หมายถึง ผลที่บ่งบอกถึงสถานการณ์ที่เป็นจริงของโรงเรียน อย.น้อย ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากพฤติกรรมบ่งชี้
* **ร่องรอยหลักฐานในการประเมิน** หมายถึง แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหรือนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นเอกสาร และวัสดุอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปได้ทั้งข้อมูลที่มีอยู่แล้ว และข้อมูลที่ต้องเก็บเพิ่มเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย
* **การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย** หมายถึง การร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายของกิจกรรม อย.น้อย ระหว่างโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินกับโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งที่ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และ / หรือ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย
* **คณะกรรมการผู้ให้การรับรอง** หมายถึง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีหน้าที่ให้การรับรองผลการประเมินโรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมเท่านั้น โดย
  + ในระดับภูมิภาค ให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้งตามเหมาะสม
  + ในระดับภูมิภาค ให้คณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( สพฐ.), สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช,) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร, และสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

**กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย**

โรงเรียนที่ตระหนักถึงความสำคัญและดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ทั้งระดับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกสังกัด สามารถเข้ารับการประเมินได้โดยติดต่อขอรายละเอียดได้ที่หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหรือสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

สสจ. / หน่วยงานต้นสังกัดจัดกลุ่มโรงเรียนตามระดับการประเมิน พร้อมทั้งส่งคณะกรรมการเพื่อตรวจและรับรองโรงเรียนที่ประเมินตนเองในระดับ ดีเยี่ยม จากนั้นรวบรวมผลทุกระดับส่งกลับมายัง อย.

**โรงเรียนที่มีความประสงค์ที่จะประเมินโรงเรียน อย.น้อย**

**โรงเรียนทำการประเมินตนเอง**

**โดยแบ่งการประเมินเป็น 4 ระดับ**

* **โรงเรียน อย.น้อย ระดับพอใช้**
* **โรงเรียน อย.น้อย ระดับดี**
* **โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีมาก**
* **โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม**

**โรงเรียนดำเนินกิจกรรม อย.น้อย อย่างต่อเนื่อง**

**สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา**

**มอบใบประกาศเกียรติคุณ**

**และป้ายรับรองโรงเรียน อย.น้อย (สำหรับระดับดีเยี่ยม)**

ผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินระดับดี และดีมาก

**อย. ให้ป้ายรับรองแก่โรงเรียน และประกาศเกียรติคุณรับรองแก่ครูผู้รับผิดชอบ**

**อย. ให้ประกาศเกียรติคุณรับรอง**

**ให้แก่โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบ**

**แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย**

|  |
| --- |
| **เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรม / ชุมนุม และองค์ประกอบ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| 1.1 มีชมรม / ชุมนุม อย.น้อย  1.2 มีแกนนำ และสมาชิกอย่างน้อย 25 คน ต่อโรงเรียน โดยมาจากทุกระดับชั้น  (กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่ถึง 200 คน ให้มีสมาชิกอย่างน้อย 10 คน)  1.3 มีคณะกรรมการชมรม และมีครูที่ปรึกษาชมรม / ชุมนุม  1.4 มีแผนงานเป็นลายลักษณ์อักษร  1.5 สมาชิกชมรม อย.น้อย มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม  และมีผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรมในแผนที่ชัดเจน  1.6 มีการประชุมกรรมการ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีรายงานการประชุม  1.7 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม  1.8 อื่น ๆ................................................................................................... | * ที่ตั้ง - หลักฐานการจัดตั้งชมรมหรือชุมนุม * คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ – รายชื่อสมาชิก - ผู้รับผิดชอบ * ผังการบริหารงาน * แผนหรือปฏิทินการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม * รายงานการประชุม – คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ – ภาพกิจกรรม * แผนการประชุม – รายงานการประชุม - ภาพการประชุม * แบบสรุปรายงาน – บันทึกการประชุม - บันทึกการทำกิจกรรม | * ทำกิจกรรมข้อ 1 ถึง 4 = 5 คะแนน * ทำกิจกรรมข้อ 1 ถึง 4   และข้ออื่นอีก 2 ข้อ = 10 คะแนน   * ทำกิจกรรมข้อ 1 ถึง 7 = 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน**   * + 5 คะแนน   + 10 คะแนน   + 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| 2.1 การพูดหน้าเสาธง (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง)  2.2 จัดเสียงตามสาย (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง)  2.3 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เช่น บอร์ด (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)  2.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่ (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)  2.5 จัดนิทรรศการ และแสดงผลงานนักเรียน อย.น้อย คุ้มครองผู้บริโภค  (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)  2.6 เดินรณรงค์ (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)  2.7 จัดรายการทีวีวงจรปิด  2.8 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทาง Website  2.9 อื่น ๆ.................................................................................................. | * ภาพกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง * แบบบันทึก – ภาพกิจกรรม - File เสียง * ภาพกิจกรรม – แบบบันทึก - แบบประเมินความรู้ * ตัวเอกสาร - ภาพกิจกรรม * ภาพกิจกรรม – แบบประเมินความคิดเห็น – เอกสารประกอบ * ภาพกิจกรรม – เอกสารประกอบ – คำสั่ง - หนังสือเชิญ * แบบบันทึก – ภาพกิจกรรม - File * Website | * ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน * ทำกิจกรรม 5 ข้อ = 10 คะแนน * ทำกิจกรรม 6 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน**   * + 5 คะแนน   + 10 คะแนน   + 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| 3.1 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาอาหาร  3.2 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษายา  3.3 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาเครื่องสำอาง  3.4 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาวัตถุอันตราย  3.5 ตรวจสอบคุณภาพอาหารด้านกายภาพ  3.6 ตรวจสอบคุณภาพยาด้านกายภาพ  3.7 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องสำอางด้านกายภาพ  3.8 ตรวจสอบโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ  3.9 ตรวจสอบโดยใช้ชุดทดสอบ เช่น อาหาร ไอโอดีนในเกลือ สารไฮโดรควิโนน  ในเครื่องสำอาง  3.10 อื่น ๆ................................................................................................  (ทุกกิจกรรมดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง) | * แบบบันทึกการตรวจสอบ – คู่มือการตรวจสอบ - ภาพกิจกรรม - รายงานสรุป * เช่นเดียวกับข้อ 3.1 * เช่นเดียวกับข้อ 3.1 * เช่นเดียวกับข้อ 3.1 * แบบสังเกต – แบบบันทึก – ภาพกิจกรรม - แบบรายงาน * เช่นเดียวกับข้อ 3.5 * เช่นเดียวกับข้อ 3.5 * เช่นเดียวกับข้อ 3.5 * เช่นเดียวกับข้อ 3.5 | * ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน * ทำกิจกรรม 6 ข้อ = 10 คะแนน * ทำกิจกรรม 8 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน**   * + 5 คะแนน   + 10 คะแนน   + 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| 4.1 สำรวจพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน  4.2 ตรวจสอบสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน  4.3 ตรวจสอบความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมในโรงเรียน  4.4 ตรวจสอบสภาพห้องพยาบาล และตู้ยา  4.5 ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน  4.6 ส่งเสริมให้มีอาหารเพื่อสุขภาพ  4.7 ส่งเสริมการจัดทำโครงงานแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน  4.8 สำรวจ และดูแลสุขอนามัยนักเรียน  4.9 อื่น ๆ...................................................................................................  (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง) | * แบบสำรวจ - รายงานสรุป * ภาพกิจกรรม – แบบบันทึกการตรวจ - รายงานสรุป * เช่นเดียวกับข้อ 4.2 * เช่นเดียวกับข้อ 4.2 * แบบบันทึก – ภาพกิจกรรม - แบบรายงาน * เช่นเดียวกับข้อ 4.5 * เช่นเดียวกับข้อ 4.5 * แบบบันทึก – ภาพกิจกรรม - แบบรายงาน - แบบตรวจสุขภาพ | * ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 5 คะแนน * ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 10 คะแนน * ทำกิจกรรม 5 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน**   * + 5 คะแนน   + 10 คะแนน   + 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์เการสอน** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| 5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี  5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา  5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  5.7  กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  5.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  (การดำเนินการขึ้นอยู่กับเนื้อหาสาระ และอย่างน้อยให้มีการจัดการเรียนการสอน) | * แผนการจัดการเรียนรู้ – สื่อ – แบบวัดผล – ผลงานนักเรียน - ภาพกิจกรรม (สามารถใช้ได้กับทุกข้อ) | * ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน * ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10 คะแนน * ทำกิจกรรม 4 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน**   * + 5 คะแนน   + 10 คะแนน   + 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน** |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน** |
| **เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม/ชุมนุม อย.น้อย** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| 6.1 ผู้บริหารโรงเรียน  6.2 หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน  6.3 ผู้ปกครอง / ชุมชน  6.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  6.5 หน่วยงานสาธารณสุข  6.6 ผู้ประกอบการ  6.7 อื่น ๆ.........................................................  (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง) | * รายงานการประชุม – หนังสือราชการ - บันทึกการประชุม – ภาพกิจกรรม – ใบเซ็นชื่อ - การสนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุอุปกรณ์และความร่วมมือด้านต่าง ๆ   (สามารถใช้ได้กับทุกข้อ) | * ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 รายการ = 5 คะแนน * ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3 รายการ = 10 คะแนน * ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4 รายการ = 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน**   * + 5 คะแนน   + 10 คะแนน   + 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่นๆ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| 7.1  การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย  7.2 การขยายผลสู่ชุมชน  7.3 กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง  7.4 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง  7.5  กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม  7.6  กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษ  7.7  กิจกรรมคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค  7.8  การสนับสนุนผู้ประกอบการในโรงอาหาร เช่น การให้ป้ายรางวัล  7.9 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นสุขภาพ  7.10 อื่น ๆ.........................................................  (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง) | * หนังสือราชการ – ภาพกิจกรรม - โครงการ หรือ กิจกรรม - รายงานสรุป * เช่นเดียวกับข้อ 7.1 * เช่นเดียวกับข้อ 7.1 * เช่นเดียวกับข้อ 7.1 * เช่นเดียวกับข้อ 7.1 * เช่นเดียวกับข้อ 7.1 * เช่นเดียวกับข้อ 7.1 * เช่นเดียวกับข้อ 7.1 * แบบบันทึก – รายงานการประชุม – ใบความรู้ - ภาพกิจกรรม | * ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน * ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10 คะแนน * ทำกิจกรรม 4 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน**   * + 5 คะแนน   + 10 คะแนน   + 15 คะแนน |

|  |
| --- |
| **แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียน อย.น้อย** |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย** | **ผลการประเมิน (คะแนน)** |
| 1. โครงสร้างชมรม/ชุมนุม และองค์ประกอบ |  |
| 2. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ |  |
| 3. กิจกรรมด้านการตรวจสอบ |  |
| 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ |  |
| 5. กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน |  |
| 6. การสนับสนุนชมรม/ชุมนุม อย.น้อย |  |
| 7. กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ |  |
| **รวม** |  |

ระดับพอใช้ ได้คะแนนรวม ต่ำกว่า 50 คะแนน

ระดับดี ได้คะแนนรวม ตั้งแต่ 50 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 75 คะแนน

ระดับดีมาก ได้คะแนนรวม ตั้งแต่ 75 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 90 คะแนน

ระดับดีเยี่ยม ได้คะแนนรวม ตั้งแต่ 90 คะแนน ขึ้นไป

**แบบฟอร์มที่ ๑ สำหรับโรงเรียนในส่วนภูมิภาค**

**การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย**

**🟔 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 🞏 ระดับพอใช้ 🞏 ระดับดี**

**(………………………………………..)**

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**(………………………………………..)**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย

ผู้เสนอ

**🟔 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 🞏 ระดับดีมาก 🞏 ระดับดีเยี่ยม**

**(………………………………………..)**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน /ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้แทน /

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาจังหวัดหรือผู้แทน/ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้ลงนามรับรอง

**🞏 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีมาก**

**(………………………………………..)**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย

ผู้เสนอ

**(…………………………….…………………………..)**

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน

ผู้เสนอ

**🞏 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม**

**(………………………………………..)**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน /ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้แทน /

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาจังหวัดหรือผู้แทน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**(………………………………………..)**

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน

ผู้เสนอ

**(………………………………………..)**

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**แบบฟอร์มที่ ๒ สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ**

**ในสังกัด สพป. , สพม. , สช.**

**การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย**

**🟔 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 🞏 ระดับพอใช้ 🞏 ระดับดี**

**(………………………………………..)**

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**(………………………………………..)**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย

ผู้เสนอ

**🟔 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 🞏 ระดับดีมาก**

**(………………………………………..)**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน / เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**(………………………………………..)**

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน

ผู้เสนอ

**(………………………………………..)**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย

ผู้เสนอ

**🟔 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 🞏 ระดับดีเยี่ยม**

**(………………………………………..)**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน / เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**(………………………………………..)**

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน

ผู้เสนอ

**(………………………………………..)**

เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยาหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

(เฉพาะระดับดีเยี่ยม)

**แบบฟอร์มที่ ๓ สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ**

**ในสังกัดกรุงเทพมหานคร**

**การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย**

**🟔 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 🞏 ระดับพอใช้ 🞏 ระดับดี**

**(………………………………………..)**

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**(………………………………………..)**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย

ผู้เสนอ

**🟔 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 🞏 ระดับดีมาก**

**(………………………………………..)**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย

ผู้เสนอ

**(………………………………………..)**

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน

ผู้เสนอ

**(………………………………………..)**

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**(………………………………………..)**

ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**🟔 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 🞏 ระดับดีเยี่ยม**

**(………………………………………..)**

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน

ผู้เสนอ

**(………………………………………..)**

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย

ผู้เสนอ

**(………………………………………..)**

ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**(………………………………………..)**

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

**(………………………………………..)**

เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยาหรือผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

(เฉพาะระดับดีเยี่ยม)